

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Psicología Jurídica		
Módulo:	Psicología de las Organizaciones y los Recursos		
Curso:		Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

La realidad sólo existe bajo dos conceptos: bien porque existe un consenso amplio sobre la existencia de un fenómeno, o bien porque la ley determina como tal dicha existencia (Clemente, 1998). Será en este segundo contexto donde se desenvuelva la Psicología Jurídica, ya que la ley establece un marco de actuación delimitado que requiere su estudio pormenorizado. En este marco de actuación, la Psicología y el Derecho cruzan sus caminos. Ambas tratan el comportamiento del ser humano pero su concepción es diferente. La Psicología se basa en el método científico y el Derecho en el sentido común y la tradición. Es por ello, que la Psicología Jurídica se ha abierto paso aplicando sus conocimientos científicos, para un mejor resultado que la aplicación del Derecho tiene que tener sobre las personas a las que afecta. Para ello, se abordarán los aspectos más importantes que, hasta ahora, ha tratado la Psicología Jurídica y afectan a todos los ámbitos del Derecho (civil, penal, administrativo y laboral), así como, a los actores implicados en él (e.g., policía, abogados, jueces, fiscales, jurados, víctimas y acusados).

Por tanto, esta asignatura estudia y ofrece soluciones a los principales problemas que se encuentran en cada uno de los ámbitos del Derecho, ayudándose de las técnicas y herramientas metodológicas científicas que garantizan criterios válidos y fiables. Así, nos adentraremos en la investigación criminal donde la Psicología Jurídica ofrece al sistema de Justicia, información sobre el agresor (e.g., asesinos en serie y agresores sexuales) acerca de las características psicosociales más probables de dichos agresores; su evaluación psicológica y aquellas estrategias efectivas en la entrevista del sospechoso. Otros temas importantes que esta área de la psicología trata, son: el problema de la prodigalidad en el ámbito civil, el mobbing en el laboral y dentro del ámbito penal, la delincuencia juvenil y la psicología penitenciaria. También analiza el papel que juegan jueces y jurados, así como, las consecuencias que, sobre las víctimas, ejercen los efectos psicosociales y jurídicos derivados de la comisión de un delito. Sin olvidar, por último, el importante papel que los psicólogos jurídicos ofrecen a través de la mediación para ayudar a las partes implicadas en un conflicto a encontrar una solución que satisfaga sus necesidades.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales:

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.
- Conocer los fundamentos de la diversidad de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Competencias específicas

- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
- Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.
- Conocer las principales técnicas instrumentales empleadas en Psicología (técnicas de entrevistas, elaboración de informes psicológicos, etc.).
- Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser capaz de explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan.
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaz de reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Competencias transversales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para resolver problemas.
- Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.
- Capacidad para asumir responsabilidades.
- Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- Conocer las propias competencias y limitaciones.

- Ser capaz de buscar y analizar información.
- Ser capaz de trabajar bajo presión.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.
- Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Resultados del aprendizaje

- Aplicar diversos elementos de intervención psicológica en el ámbito laboral en diversos tipos de organizaciones.
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- Construir un marco de referencia dirigido a reconocer, evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual teniendo en cuenta la singularidad de cada ámbito de aplicación.
- Mostrar habilidades personales para trabajar eficazmente con grupos humanos dentro y fuera de las organizaciones.
- Identificar los elementos comportamentales más relevantes a nivel individual y a nivel grupal en relación con los resultados o la producción en una organización.

Contenidos Didácticos

1 Deontología y práctica de la psicología jurídica

- 1.1 La deontología y la psicología jurídica
 - 1.1.1 El código deontológico y la psicología jurídica
 - 1.1.2 La transgresión deontológica en psicología jurídica
- 1.2 El rol jurídico del psicólogo
- 1.3 Obligaciones éticas y derechos del perito
- 1.4 Aspectos técnicos de la peritación psicológica jurídico-forense
- 1.5 La relación con el cliente y otros profesionales
- 1.6 Dilemas básicos en la práctica testifical
- 1.7 Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica
- 1.8 Formación, asociaciones e investigación en psicología jurídica

2 Psicología de investigación criminal

- 2.1 Concepto de perfil psicológico criminal
- 2.2 Aproximación histórica a la técnica
- 2.3 Modelos teóricos
- 2.4 Los perfiles psicológicos en la práctica jurídica
 - 2.4.1 Asesinos en serie
 - 2.4.1.1 Concepto y características genéricas

- 2.4.1.2 Perfiles psicológicos
- 2.4.2 Delitos sexuales
 - 2.4.2.1 Agresores sexuales infantiles
 - 2.4.2.1.1 Características generales
 - 2.4.2.1.2 La motivación en agresores sexuales infantiles
 - 2.4.2.2 Agresores sexuales de mujeres adultas
 - 2.4.2.2.1 Características genéricas
 - 2.4.2.2.2 Motivación del agresor sexual adulto
 - 2.4.2.3 Parafilias y agresión sexual
- 2.5 Proceso de generación de un perfil psicológico criminal
- 2.6 La escena del crimen
 - 2.6.1 Escena del crimen organizada
 - 2.6.2 Escena del crimen desorganizada
- 3 *Evaluación psicológica forense de la imputabilidad***
 - 3.1 Conceptos básicos: imputabilidad, responsabilidad y culpabilidad
 - 3.2 Evolución histórica del término de imputabilidad
 - 3.3 Eximentes, atenuantes y agravantes en el Código Penal de 1995
 - 3.4 Evaluación psicológica forense de la imputabilidad
 - 3.5 Instrumentos de evaluación forense de la imputabilidad
 - 3.6 Imputabilidad y simulación
- 4 *La toma de decisiones jurídicas: jueces y jurado***
 - 4.1 Influencias extrajudiciales en jueces y tribunales
 - 4.2 La persuasión con jueces y tribunales
 - 4.3 El proceso de toma de decisiones de jueces y tribunales
 - 4.3.1 Factores legales
 - 4.3.2 Factores extralegales
 - 4.4 Diferencias entre jurados y jueces
 - 4.5 La persuasión con jurados
 - 4.5.1 Asunciones sobre los jurados
 - 4.5.2 Investigaciones sobre el jurado
 - 4.6 El proceso de toma de decisiones en jurados
 - 4.6.1 Modelos para el estudio de la toma de decisiones en jurados
- 5 *El juego patológico y la prodigalidad***
 - 5.1 Introducción al juego patológico
 - 5.2 Prevalencia del juego patológico
 - 5.3 El Juego patológico desde la óptica del derecho civil

- 5.4 Concepto de juego patológico en psicología jurídica
 - 5.4.1 Tipos de jugadores
 - 5.4.2 El diagnóstico diferencial: el perfil antisocial
- 5.5 Evaluación forense del juego patológico
- 6 *El acoso psicológico laboral (mobbing)***
 - 6.1 Introducción al concepto de acoso psicológico laboral
 - 6.2 Bases legales y jurisprudencia
 - 6.2.1 Legislación
 - 6.2.2 Jurisprudencia
 - 6.2.3 Acciones legales
 - 6.3 Bases biopsicosociales del acoso laboral
 - 6.3.1 Biológicas
 - 6.3.2 Psicológicas
 - 6.4 El concepto de mobbing
 - 6.4.1 Mobbing y procesos asociados
 - 6.4.2 Procesos psicológicos diferentes del mobbing
 - 6.5 Desarrollo del mobbing
 - 6.5.1 Causas de aparición del mobbing
 - 6.5.2 Fases
 - 6.5.3 Tipos
 - 6.6 La interacción agresor-víctima
 - 6.6.1 Perfil psicológico del agresor
 - 6.6.2 Evolución y proceso del acoso
 - 6.6.3 Técnicas de acoso
 - 6.6.4 Personalidades patológicas
 - 6.6.5 Perfil de la víctima
 - 6.7 Efectos del mobbing sobre la víctima
 - 6.7.1 Temporalización
 - 6.7.2 Efectos psicológicos
 - 6.7.3 Efectos físicos
 - 6.7.4 Efectos sociales
 - 6.7.5 Síndromes y psicopatologías
 - 6.8 Prevención del mobbing
 - 6.8.1 Organización
 - 6.8.2 Víctima

7 La delincuencia juvenil

- 7.1 Introducción a la delincuencia juvenil
- 7.2 Tipología delictiva
 - 7.2.1 Perfil del menor delincuente
 - 7.2.2 Estilos delictivos
- 7.3 Factores influyentes
- 7.4 La delincuencia juvenil femenina
- 7.5 La ley orgánica del menor
 - 7.5.1 Procedimiento
 - 7.5.2 Medidas aplicables
- 7.6 El menor como víctima
 - 7.6.1 Indicadores de abusos familiares
 - 7.6.2 Bases de sospecha
- 7.7 Evaluación psicológica del abuso sexual de menores
 - 7.7.1 Definición y aspectos legales
 - 7.7.2 Repercusiones y secuelas en el menor
 - 7.7.3 Evaluación del abuso sexual en la infancia
 - 7.7.3.1 La entrevista
 - 7.7.3.2 Cuestionarios y pruebas psicométricas
 - 7.7.3.3 Evaluación de la credibilidad

8 La mediación en psicología jurídica

- 8.1 Concepto de conflicto
 - 8.1.1 Factores que promueve el conflicto y factores que lo enardecen
 - 8.1.2 Factores y elementos que facilitan la resolución de conflictos
- 8.2 La mediación como alternativa de resolución de conflictos
 - 8.2.1 Concepto de mediación
 - 8.2.2 Teorías de la mediación
 - 8.2.3 Fundamentos de la mediación
- 8.3 El proceso de mediación
- 8.4 Técnicas de mediación
- 8.5 Ventajas e inconvenientes de la mediación
 - 8.5.1 Casos en los que se aplica la mediación
- 8.6 Marco legislativo de la mediación familiar

9 Psicología de la victimización criminal

- 9.1 Victimología y psicología de la victimización
 - 9.1.1 Desarrollo histórico

- 9.1.2 Conceptualización psicojurídica de la victimización
- 9.1.3 Estudios sobre victimización
- 9.2 Teorías de la victimización
 - 9.2.1 Teorías descriptivas
 - 9.2.2 Teorías explicativas
- 9.3 Efectos psicosociales de la victimización
 - 9.3.1 A corto plazo
 - 9.3.2 A medio plazo
 - 9.3.3 A largo plazo
 - 9.3.4 Principales trastornos psicopatológicos derivados de la victimización criminal
- 9.4 Intervención psicosocial con víctimas
 - 9.4.1 Tipos de intervención
 - 9.4.2 Programas comunitarios de intervención
- 9.5 Concepto de violencia doméstica
- 9.6 Teorías sobre la violencia doméstica
 - 9.6.1 Teorías psicopatológicas: agresor y/o víctima
 - 9.6.2 Teorías socioculturales: feministas
 - 9.6.3 Teorías psicosociales: el fenómeno circular
- 9.7 Efectos de la violencia doméstica
 - 9.7.1 La víctima. Evolución y síndrome de la mujer maltratada
 - 9.7.2 Los menores. Indefensión y aprendizaje
- 9.8 Evaluación y tratamiento de víctimas de violencia doméstica
 - 9.8.1 Evaluación
 - 9.8.2 Tratamiento psicosocial: cambios de actitudes
- 10 Psicología penitenciaria**
 - 10.1 Concepto de psicología penitenciaria
 - 10.2 Teorías del delito
 - 10.3 El psicólogo en instituciones penitenciarias
 - 10.3.1 Áreas de actuación y funciones reglamentarias
 - 10.4 La evaluación penitenciaria
 - 10.5 Tratamiento penitenciario
 - 10.5.1 Principios científicos del tratamiento
 - 10.5.2 Elementos básicos de la intervención penitenciaria
 - 10.6 Programas de tratamiento penitenciario
 - 10.6.1 Principales técnicas
 - 10.6.2 Efectividad de las técnicas

10.7 Consecuencias del internamiento en prisión

10.8 Medidas alternativas al internamiento en prisión

10.8.1 Medidas judiciales alternativas al internamiento en prisión

10.8.1.1 La suspensión de la ejecución de las penas privativas de libertad

10.8.1.2 La libertad condicional

10.8.1.3 La sustitución de las penas privativas de libertad

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de los principales determinantes criminales en el contexto judicial.
- Realización de supuestos prácticos para conocer la aplicación de herramientas y técnicas psicológicas de utilidad para la práctica psicojurídica.
- Realización de lecciones y test on-line para la adquisición de información básica sobre el crimen, delito, así como sus agentes y sus consecuencias.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Soria, M.A. (2005). *Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal*. Madrid: Pirámide.
- Gil-Verona, J.A. (2002). Psicobiología de las conductas agresivas, *Anales de Psicología*, 18(2), 293-303.
- López, M.J. (2009). Psicopatía versus trastornos antisocial de la personalidad. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 7, 1-17.
- Medina, J.L. (2015). *Trauma psíquico*. Madrid: Paraninfo.
- Papeles del Psicólogo. (2007). Monográfico sobre la predicción de la violencia
- Clemente, M. (2010). *Psicología jurídica: una ciencia emergente explicativa del derecho*. Madrid: Pirámide.