

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Historia		
Plan BOE:	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
Asignatura:	España Actual		
Módulo:	Historia Contemporánea		
Curso:	1º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Básica	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

En esta asignatura se analizará el período más reciente de la Historia de España, cuyos inicios se sitúan al término de la guerra civil y su desarrollo abarca hasta nuestros días. Por ello, en España Actual abordaremos las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales de los últimos setenta años, que constituyen los prolegómenos de nuestro presente.

Posee gran relevancia el análisis del papel desempeñado por los diferentes grupos sociales durante el franquismo y la transición, en el marco de la transformación política y económica que permitió el inicio de una nueva etapa democrática, después de casi cuarenta años de régimen autoritario.

La redacción y promulgación de la Constitución de 1978 que hoy permanece vigente, los gobiernos que se sucedieron hasta nuestros días y la política internacional adoptada por España en cada coyuntura histórica, serán objeto de análisis también en esta asignatura.

Para un futuro profesional de la Historia, que en su ejercicio deberá estudiar lo acontecido y/o redactar, gestionar y transmitir la información del presente, resulta fundamental conocer el pasado inmediato en todas sus dimensiones, pues ello le permitirá comprender y, por ende, también explicar de manera clara y convincente las nuevas realidades de la España actual.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la enseñanza, investigación, gestión cultural o demás perfiles asociados al campo de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para conocer la estructura diacrónica general del pasado y de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, catalogando o transcribiendo información además de manera pertinente.

Competencias específicas

- Capacidad para explicar la Historia Contemporánea universal en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.
- Capacidad para diferenciar esta etapa y los procesos operados en ella de otros momentos del pasado, relacionando causas, condicionantes y consecuencias de los mismos.
- Capacidad para explicar la Historia Contemporánea en una perspectiva comparada a nivel mundial.

Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos de informática al ámbito de estudio.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

Resultados del aprendizaje

- Adquirir una conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales de la Historia Contemporánea que le permitan al estudiante situar cada acontecimiento en su marco histórico, intelectual, cultural e institucional.
- Explicar los procesos históricos de la contemporaneidad en una secuencia lógica relacionando el desarrollo del mismo con las causas y las consecuencias que conllevó.
- Analizar la tensión entre absolutismo y liberalismo a partir de sus propios textos histórico-filosóficos.
- Sintetizar y estructurar el discurso histórico relativo a la España Contemporánea.
- Exponer y defender públicamente las hipótesis de trabajo sobre el ámbito de estudio de la contemporaneidad.
- Ser capaz de comentar documentos hemerográficos y audiovisuales sobre los principales procesos del mundo actual, a fin de comprender las raíces inmediatas de los fenómenos.

Contenidos Didácticos

Unidad 1. Las bases del franquismo: legislación y política en la década de 1940

Unidad 2. La posguerra. Tiempos de autarquía y aislamiento

Unidad 3. Los años cincuenta y la consolidación internacional del régimen

Unidad 4. Del desarrollismo de los años sesenta al ocaso del franquismo

Unidad 5. La oposición al franquismo. Exilio y clandestinidad

Unidad 6. La cultura española desde 1939 hasta 1975

Unidad 7. La transición española a la democracia

Unidad 8. Los gobiernos del PSOE (1982-1996)

Unidad 9. Las legislaturas del Partido Popular (1996-2004) y los gobiernos socialistas hasta 2011

Unidad 10. Cultura y sociedad en España durante la Transición y la democracia

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de textos históricos
- Ejercicios de argumentación histórica a partir de documentos audiovisuales

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Lara Martínez, L. (2014). *Historia social y política contemporáneas*. Madrid: Ed. Udimia.