

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Grado en Historia		
<b>Plan BOE:</b>	BOE de 19 de marzo de 2014		
<b>Asignatura:</b>	Historia de España Antigua		
<b>Módulo:</b>	Historia Antigua		
<b>Curso:</b>	2º	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Tipo de asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Tipo de formación:</b>	Teórico-práctica

## Presentación

La asignatura “Historia de España Antigua” abarca los siglos que transcurren entre la llegada de los romanos a la Península Ibérica en el 218 antes de Cristo y la invasión de los pueblos godos a principios del siglo V. Se trata de un período esencial que arranca en el final de la Protohistoria y concluye con la instauración del reino visigodo. Se prestará especial atención a la Hispania romana, en detrimento de la época de las colonizaciones y los pueblos antiguos de España (entre los siglos X y III antes de Cristo), que serán sobrevalorados en el primer capítulo. Esta etapa protohistórica, básica para el conocimiento de la Historia Antigua de España, será abordada en profundidad en otra asignatura de carácter optativo (Pueblos Antiguos de España, código 1306).

## Competencias generales

- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para conocer la estructura diacrónica general del pasado y de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, catalogando o transcribiendo información además de manera pertinente.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

## Competencias específicas

- Capacidad para entender y explicar la Edad Antigua en sus diferentes etapas, dimensiones y sus múltiples aspectos: biológicos, geológicos, paleontológicos, económicos y sociales.
- Capacidad para conocer y explicar las diferentes civilizaciones y culturas de la Antigüedad, su ámbito geopolítico de acción y sus modos de organización.
- Capacidad para usar de forma práctica las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de la Edad Antigua: paleografía y epigrafía.

## Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

## Resultados del aprendizaje

- Adquirir los conocimientos humanísticos básicos para el desarrollo de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Emplear adecuadamente las técnicas informáticas y cibernéticas, así como las fuentes de información y los recursos esenciales para la investigación histórica.
- Manejar con propiedad los tecnicismos propios de la disciplina.
- Conocer las técnicas de historiador para solucionar problemas derivados de los anacronismos y desviaciones historiográficas.

## Contenidos Didácticos

1. Protohistoria peninsular. El primer milenio antes de Cristo
  1. 1. Fenicios
  1. 2. Griegos
  1. 3. Cartagineses
  1. 4. Pueblos prerromanos
2. La conquista romana (I)
  2. 1. Guerras púnicas
  2. 2. Guerras celtíbero-lusitanas
3. La conquista romana (II)
  3. 1. Guerras civiles: Sertorio, Pompeyo, Julio César
  3. 2. Sociedad y economía
4. La conquista romana (III)
  4. 1. Transformaciones en el mundo indígena
  4. 2. Religiosidad
5. Augusto en Hispania
  5. 1. Guerras cántabro-astures

5. 2. El ejército romano en Hispania
5. 3. Provincias
5. 4. Urbanización de Hispania
6. Romanización y aculturación
  6. 1. La dinastía julio-claudia
  6. 2. Los Antoninos
7. Hispania altoimperial
  7. 1. Sociedad
  7. 2. Ideología
  7. 3. Urbanismo
  7. 4. Cultura epigráfica
  7. 5. Religión y culto imperial
8. Hispania en los siglos III y IV
  8. 1. Crisis del siglo III
  8. 2. Diocleciano
  8. 3. Tetrarquías
  8. 4. Constantino
  8. 5. Dinastía valentiniana
  8. 6. Teodosio
9. Hispania bajoimperial
  9. 1. Administración de la diócesis Hispaniarum.
  9. 2. Economía
  9. 3. Sociedad
  9. 4. La cristianización de Hispania
  9. 5. Cultura
10. Fin de la Hispania romana
  10. 1. Evolución política militar del siglo V

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Confección de un mapa ciudades y evidencias arqueológicas de la Hispania romana
- Informe sobre un vídeo de la Hispania romana
- Glosario de términos hispano-romanos
- Test-ejercicio sobre Baelo Claudia y el urbanismo romano
- Prueba sobre identificación de monedas hispano-romanas
- Prueba de catalogación sobre piezas, yacimientos, planos y manifestaciones de época romana en Hispania

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
----------------------------	-----

Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Bibliografía

- Alvar, J. (2008). *Entre fenicios y visigodos. La historia antigua de la Península Ibérica*. Madrid
- Arce, J. (2009). *El último siglo de la España romana, 284-409*. Madrid
- Balbín Chamorro, P. (2006). *Hospitalidad y patronato en la Península Ibérica durante la Antigüedad*. Salamanca
- Bravo Castañeda, G. (2007). *La epopeya de los romanos en la Península*. Madrid
- Fernández, F. & del Amo, M. (1990). *La ley irnitana y su contexto arqueológico*. Sevilla
- Haley, E. W. (1991). *Migration and Economy in Roman imperial Spain*. Barcelona
- Keay, S. (1992). *Hispania romana*. Sabadell
- Mangas, J. (2001). *Leyes coloniales y municipales de la Hispania romana*. Madrid
- Melchor, E. (1999). *La munificencia cívica en el mundo romano*. Madrid
- Pérez Centeno, M. R. (1999). *Ciudad y territorio en la Hispania del siglo III d. C.* Valladolid
- Plácido, D. (2009). *Historia de España (volumen I). Hispania Antigua*. Madrid
- Roldán, J. M. (2008). *Césares: Julio César, Augusto, Tiberio, Calígula, Claudio y Nerón*. Madrid
- Sabio González, F. (2008). *Villas, propietarios y nombres de lugar en la Hispania romana*. Madrid
- VV. AA. (1990). *La red viaria en la Hispania romana*. Zaragoza
- VV. AA. (1999). *Las guerras cántabras*. Santander