

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Grado en Historia		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
<b>Asignatura:</b>	Ciencia Histórica. Conceptos y Etapas de la Historia Universal		
<b>Módulo:</b>	Ciencias y Técnicas Historiográficas		
<b>Curso:</b>	1º	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica	<b>Tipo de formación:</b>	Teórica

## Presentación

“Introducción a la Historia” es una asignatura indispensable para la formación de un estudiante del Grado en Historia, pues permite familiarizarse con los conceptos básicos de la disciplina y conocer los principales acontecimientos del devenir histórico.

Asimismo, “Ciencia Histórica. Conceptos y Etapas de la Historia Universal” es una asignatura indispensable para la formación de un estudiante del Grado en Humanidades, pues permite familiarizarse con los conceptos básicos de la disciplina y conocer los principales acontecimientos del devenir histórico.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

### *Competencias generales*

- Capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la enseñanza, investigación, gestión cultural o demás perfiles asociados al campo de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.

### *Competencias específicas*

- Capacidad para explicar la Historia de la cultura escrita desde sus orígenes hasta la actualidad, prestando atención a los métodos de transmisión y de conservación de la misma, así como a la evolución operada desde el punto de vista sociológico a lo largo de las diferentes épocas.
- Capacidad para conocer las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados períodos del pasado, tales como la paleografía, la diplomática, la epigrafía y la numismática.
- Capacidad para emplear los distintos instrumentos de recopilación de información histórica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas, bases de datos, etc.

### *Competencias transversales*

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.

- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.
- Capacidad de aplicar los conocimientos de informática al ámbito de estudio.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.

## Contenidos Didácticos

- 1 ¿Qué es la Historia? Periodización y fuentes. El oficio del historiador
- 2 La Prehistoria y el proceso de hominización
- 3 El nacimiento de la civilización
- 4 El mundo grecorromano
- 5 La Edad Media
- 6 Renacimiento y Barroco
- 7 La Ilustración
- 8 La era de las revoluciones
- 9 Imperialismo y expansión colonial. De la Paz armada a la Primera Guerra Mundial
- 10 Del período de entreguerras a nuestros días

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de documentos escritos
- Análisis de obras de arte
- Comentario de mapas
- Test de autoevaluación
- Ejercicios de análisis histórico e historiográfico

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Estos campos también se actualizan en  
“Archivo > Propiedades > Propiedades Personalizadas”

Para refrescar los datos pulsa **CTRL+F9**

## Bibliografía

- LARA MARTÍNEZ, Laura (2014). *Historia social y política contemporáneas*. Madrid: Ed. Udima.