

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Historia		
Plan BOE:	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
Asignatura:	Historia de América		
Módulo:	Historia de América		
Curso:	1º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Formación Básica	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

En esta asignatura se explicará la Historia Moderna y Contemporánea de América desde una perspectiva innovadora, incluida en los planes de estudios de prestigiosas universidades americanas, entendiendo el mundo hispánico como un ámbito en constante diálogo e interrelación con España, y propiciador de un enriquecimiento cultural mutuo.

Antes de matricular la asignatura, verifique los posibles requisitos que pueda tener dentro de su plan. Esta información la encontrará en la pestaña "Plan de estudios" del plan correspondiente.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la enseñanza, investigación, gestión cultural o demás perfiles asociados al campo de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.

Competencias específicas

- Capacidad para explicar la Historia de América en clave política, económica, social y cultural.
- Capacidad para explicar la Historia de América en una perspectiva comparada a nivel mundial.
- Capacidad para conocer las sociedades americanas precolombinas y posteriores, así como la relación con sus peculiares formas de vida y de acción.
- Capacidad para analizar e interpretar las diferentes realidades que constituyen el mundo hispánico y las interrelaciones entre sus comunidades a ambos lados del Atlántico.

Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.

- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Capacidad de aplicar los conocimientos de informática al ámbito de estudio.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

Resultados del aprendizaje

- Desarrollar búsquedas bibliográficas y documentales para el estudio americanista.
- Interactuar mediante sistemas telemáticos y para el aprovechamiento de los contenidos en Internet sobre esta materia.
- Realizar esquemas sobre el impacto de la conquista en los distintos territorios americanos.
- Recopilar mediante la búsqueda en las fuentes testimonios de nativos y de españoles implicados en el proceso de descubrimiento y conquista.
- Trabajar con fuentes estadísticas sobre la población americana hoy.

Contenidos Didácticos

Unidad 1. El mundo americano antes del encuentro

Unidad 2. El "descubrimiento" del Nuevo Mundo: los viajes de Colón

Unidad 3. La conquista: hacia el Imperio de ultramar

Unidad 4. Economía, sociedad y cultura de las Indias

Unidad 5. Las reformas del siglo ilustrado

Unidad 6. Causas de la independencia de Hispanoamérica y primera fase del proceso emancipador

Unidad 7. Las guerras de independencia en la América Hispánica: de súbditos a ciudadanos

Unidad 8. La nueva reestructuración del hemisferio sur americano tras la emancipación: desde 1830 hasta el "Desastre" del 98

Unidad 9. El siglo XX en Hispanoamérica: revoluciones, dictaduras y transiciones democráticas

Unidad 10. Sociedad y cultura en la contemporaneidad de América Latina

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de textos históricos
- Ejercicios de argumentación histórica

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%

Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	55%
TOTAL	100%

Bibliografía

Lara Martínez, Laura y María Lara Martínez. "Civilización y cultura en el mundo hispánico". Madrid. Ed: CEF, 2012.