

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Historia		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica. Tendencias Historiográficas Actuales		
Módulo:	Ciencias y Técnicas Historiográficas		
Curso:	4º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

El curso consiste en el estudio de las principales escuelas del pensamiento historiográfico durante el siglo XX y sus desarrollos últimos hasta conformar la llamada “nueva historia” del siglo XXI, que han dilatado y enriquecido el objeto de estudio, los métodos de trabajo y el horizonte de la historia hasta convertirla en la compleja disciplina que es en la actualidad. El estudio de estas escuelas es imprescindible para hacer historia a la altura de los tiempos. El curso se pregunta hasta qué punto las tendencias historiográficas actuales son una moda pasajera o una tendencia a largo plazo y hasta qué punto se han renovado las técnicas de investigación, los temas y los presupuestos analíticos.

Competencias generales y/o resultados del aprendizaje

- Capacidad para explicar la Historia de la cultura escrita desde sus orígenes hasta la actualidad, prestando atención a los métodos de transmisión y de conservación de la misma, así como a la evolución operada desde el punto de vista sociológico a lo largo de las diferentes épocas.
- Capacidad para conocer las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados períodos del pasado, tales como la paleografía, la diplomática, la epigrafía y la numismática.
- Capacidad para emplear los distintos instrumentos de recopilación de información histórica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas, bases de datos, etc.
- Asimilar una serie de conocimientos que permitan al estudiante entender, comentar, analizar y emitir un juicio crítico sobre textos históricos y argumentar sobre ellos.
- Manejar fluidamente las principales fuentes literarias y documentales de la Historia.
- Comprender los enfoques de las corrientes historiográficas actuales.
- Conocer los diferentes métodos de investigación y escritura de la historia más reciente.
- Familiarizarse con las agendas de preguntas que realizan las nuevas corrientes historiográficas sobre las fuentes históricas a partir de la consulta de artículos de investigación sobre el tema en los últimos años.

Contenidos Didácticos

- 1 La escuela de *Annales*
 - 1.1 El modelo historiográfico tradicional
 - 1.2 La fundación de *Annales*
 - 1.3 Características

- 1.4 Generaciones
- 2 La Historia como ciencia social: Alemania y EE.UU.
 - 2.1 Raíces intelectuales y sociopolíticas
 - 2.2 La Escuela de Bielefeld
 - 2.3 La cliometría
- 3 La historiografía marxista
 - 3.1 El marxismo en el siglo XIX
 - 3.2 El marxismo soviético
 - 3.3 El marxismo occidental
- 4 El retorno a la narrativa
 - 4.1 Características
 - 4.2 Problemas
- 5 El giro lingüístico
 - 5.1 Las conexiones con la literatura
 - 5.2 La nueva legitimación de la historia
- 6 Nuevos enfoques
 - 6.1 La *Alltagsgeschichte*
 - 6.2 La *microstoria*
 - 6.3 La historia de las mujeres
- 7 Historia oral
 - 7.1 La fuente oral: aportaciones y limitaciones
 - 7.2 Objetivos de la historia oral
- 8 Estado de la cuestión y análisis bibliográfico
 - 8.1 ¿Qué es hacer un buen estado de la cuestión?
 - 8.2 Historiografía e investigación
 - 8.3 El análisis bibliográfico
- 9 Historia medioambiental
 - 9.1 Contexto político de la Historia medioambiental
 - 9.2 Disciplinas cercanas
 - 9.3 Principales obras y aportaciones
- 10 Historia de la lectura
 - 10.1 El estudio de la respuesta del lector
 - 10.2 Aspectos que analiza la historia de la lectura

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Lectura comprensiva de textos.
- Ejercicios de síntesis de ideas.
- Redacción de ensayos en los que se expone el resultado de la propia reflexión.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Bibliografía

- Fernando Sánchez Marcos, *Tendencias historiográficas actuales*, en línea.
Elena Hernández Sandoica, Elena, *Tendencias historiográficas actuales*, Akal, Madrid 2004.
José Andrés-Gallego (coord.), *Historia de la historiografía española*, Encuentro, Madrid 1999.
Enrique Moradiellos, *El oficio del historiador*, Siglo XXI, Madrid 2008.
Peter Burke (editor), *Formas de hacer historia*, Alianza, Madrid 2009.