

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Historia		
Plan BOE:	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
Asignatura:	Historia de España Moderna		
Módulo:	Historia Moderna		
Curso:	3º	Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Obligatoria	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

“Historia de España Moderna” es una asignatura que adentra al estudiante en el análisis de la etapa en que nuestro país constituyó un Imperio, así como de la crisis político-económica del siglo XVII y del cambio de dinastía, culminando el temario en el análisis del “despotismo ilustrado”.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

Competencias específicas

- Capacidad para entender y explicar la Historia Moderna universal en sus esferas política, social, económica y cultural.
- Capacidad para entender la Edad Moderna en un contexto general, tanto geográfico como temático, en el que política, economía, arte, literatura y pensamiento se entremezclan, constituyendo una sociedad más compleja debido a la incorporación de nuevos mundos que se interrelacionan con la realidad europea.

Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.

- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

Resultados del aprendizaje

- Realizar ejes cronológicos de los principales acontecimientos de la modernidad.
- Ser capaz de comentar textos, gráficos, mapas y otros materiales escritos o visuales de los siglos XVI-XVIII.
- Explicar coherentemente los rasgos constitutivos del Antiguo Régimen, realizando esquematizaciones sobre los cuerpos políticos y sociales de los diferentes Estados de Europa.
- Conocer los principales centros de producción de conocimiento de la Edad Moderna.

Contenidos Didácticos

- Unidad 1. Organización social y política de la España moderna
- Unidad 2. La unión de Castilla y Aragón. Los Reyes Católicos
- Unidad 3. La nueva monarquía de los Habsburgos. Carlos I y Felipe II
- Unidad 4. La sociedad española del siglo XVI
- Unidad 5. La cultura del Renacimiento y del Humanismo
- Unidad 6. La decadencia económica del siglo XVII
- Unidad 7. El Barroco hispánico
- Unidad 8. Los reinados de Felipe III y de Felipe IV y la crisis de la monarquía
- Unidad 9. De Habsburgos a Borbones
- Unidad 10. Continuidad y reforma. La Ilustración en España

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de fuentes primarias
- Búsquedas bibliográficas especializadas
- Análisis de documentos audiovisuales
- Test de autocomprobación
- Debate en foros
- Glosarios de personajes históricos

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%

Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

KAMEN, Henry: *Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714*, 2ª edición, Madrid, Alianza Editorial, 1995.