

Ficha Técnica

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|---------|
| Titulación: | Grado en Historia | | |
| Plan BOE: | BOE número 253 de 18 de octubre de 2014 | | |
| Asignatura: | Historia Política y Social de la Edad Moderna | | |
| Módulo: | Historia Moderna | | |
| Curso: | 4º | Créditos ECTS: | 6 |
| Tipo de asignatura: | de Optativa | Tipo de formación: | Teórica |

Presentación

Historia política y social de la Edad Moderna introduce al alumno en la gran transformación que ha sufrido en las últimas décadas la historia política de la Edad Moderna, eclipsada durante mucho tiempo por la historia social y económica. Hoy en día es una de las corrientes más dinámicas de la investigación histórica. Se abordarán los nuevos temas fundamentales del estudio de la Edad Moderna, como la Corte y su organización administrativa, social, ceremonial... la familia entendida como unidad básica del Estado Moderno, el impacto del Humanismo, la cultura ética, moral y formativa de la Corte... bajo una nueva luz y desde diversas perspectivas analíticas. Se recomienda haber aprobado la asignatura de Historia Universal Moderna antes de matricularse en esta materia.

Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica, así como para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos históricos o relacionados con la Historia.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

Competencias específicas

- Capacidad para entender y explicar la Historia Moderna universal en sus esferas política, social, económica y cultural.
- Capacidad para entender la Edad Moderna en un contexto general, tanto geográfico como temático, en el que política, economía, arte, literatura y pensamiento se entremezclan, constituyendo una sociedad más compleja debido a la incorporación de nuevos mundos que se interrelacionan con la realidad europea.

Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de tratamiento y gestión de la información.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Destreza para saber trabajar en equipo.
- Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

Resultados del aprendizaje

- Realizar ejes cronológicos de los principales acontecimientos de la modernidad.
- Ser capaz de comentar textos, gráficos, mapas y otros materiales escritos o visuales de los siglos XVI-XVIII.
- Explicar coherentemente los rasgos constitutivos del Antiguo Régimen, realizando esquematizaciones sobre los cuerpos políticos y sociales de los diferentes Estados de Europa.
- Conocer los principales centros de producción de conocimiento de la Edad Moderna.

Contenidos Didácticos

- Unidad 1.** Casa y corte, la organización cortesana.
- Unidad 2.** Consejos y tribunales, cortesanos y sitios reales.
- Unidad 3.** La economía: el gobierno de la familia frente al de la sociedad
- Unidad 4.** Libertad y tiranía
- Unidad 5.** Cultura cortesana: las virtudes políticas y sociales
- Unidad 6.** Virtud y naturaleza: la educación cortesana en perspectiva

Contenidos Prácticos

- Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:
- Comentario de fuentes primarias
- Búsquedas bibliográficas especializadas
- Análisis de documentos audiovisuales
- Test de autocomprobación
- Trabajo con mapas
- Debate en foros
- Glosarios de personajes históricos

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

| | |
|--|-------------|
| Actividades de aprendizaje | 10% |
| Controles | 20% |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20% |
| Examen final presencial | 50% |
| TOTAL | 100% |

Bibliografía

HORTAL MUÑOZ, José Eloy y VERSTEENGEN, Gijis: *Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna*, Editorial Síntesis 2016.