

## Ficha Técnica

|                            |  |                           |                    |
|----------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| <b>Titulación:</b>         | Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación |                           |                    |
| <b>Plan BOE:</b>           | BOE número 108 de 6 de mayo de 2015                                |                           |                    |
| <b>Asignatura:</b>         | Inglés   |                           |                    |
| <b>Módulo:</b>             | Idioma Extranjero  |                           |                    |
| <b>Curso:</b>              | 1º   | <b>Créditos ECTS:</b>     | 6                  |
| <b>Tipo de asignatura:</b> | Obligatoria  | <b>Tipo de formación:</b> | Teórica y Práctica |

## Presentación

Esta asignatura pretende ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios para poder desarrollar un nivel intermedio de comprensión y expresión de la lengua inglesa a través de herramientas específicas del Computer-Assisted Language Learning. Las habilidades que deberán adquirir serán enfocadas a su vez a una gran variedad de actividades de diversos ámbitos temáticos.

Se recomienda que los alumnos tengan ya una base suficiente (**nivel intermedio, B1**) de lengua inglesa que les permita avanzar cómodamente en el curso con materiales de inglés tanto generales como especializados.

La asignatura parte de la enseñanza de un nivel de inglés general y busca trabajar, igualmente, materiales específicos del grado en el que se imparte con objeto de que los alumnos se vayan familiarizando con el lenguaje aplicable a su área concreta de conocimiento y así encontrar una utilidad a la asignatura más allá de lo puramente generalista.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

- Dominio de las estructuras morfosintácticas de la lengua inglesa.
- Aplicar las estructuras morfosintácticas a términos específicos del grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.
- Inmersión lingüística en la lengua inglesa con el fin de que el estudiante pueda acceder a documentos técnicos.
- Capacidad de comunicación en lengua inglesa en un entorno técnico.

## Contenidos Didácticos

- 1 Expresión del presente
  - 1.1 Presente simple
  - 1.2 Presente continuo
  - 1.3 Presente perfecto
    - 1.3.1 Expresiones de tiempo (*for, while, during, since*)

- 2 Expresión del pasado
  - 2.1 Pasado simple
  - 2.2 Pasado continuo
- 3 Expresión del futuro
  - 3.1 Futuro con *going to*
  - 3.2 Futuro con *will*
- 4 Expresión de la condición
  - 4.1 Condicional cero
  - 4.2 Primera condicional
  - 4.3 Segunda condicional
- 5 Modalidad
  - 5.1 Must / mustn't
  - 5.2 May / might
  - 5.3 Should / shouldn't
- 6 Vocabulario específico
- 7 Estructuras verbales complejas
  - 7.1 Con infinitivo
  - 7.2 Con gerundio
- 8 Reported speech
  - 8.1 Reporting verbs
- 9 Voz pasiva
  - 9.1 Uso de la pasiva indirecta
- 10 Expresión escrita y oral
  - 10.1 Claves de pronunciación correcta
  - 10.2 Modelos de redacción

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Ejercicios de expresión escrita sobre temática general y/o específica del grado cursado.
- Ejercicios de comprensión escrita sobre temática general y/o específica del grado cursado.
- Ejercicios de comprensión oral sobre temática general y/o específica del grado cursado.
- Ejercicios de secuenciación, puntuación y spelling.
- Ejercicios de gramática y vocabulario general y específico relacionado del grado cursado.

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

|  |             |
|--|-------------|
| Actividades de aprendizaje               | 10%         |
| Controles                                | 10%         |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 30%         |
| Examen final presencial                  | 50%         |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>100%</b> |

### Bibliografía

- Glendinning, E. H. & McEwan, J. (2002). Oxford English for Information Technology 1. Oxford: Oxford University Press.
- Pérez-Llantada, C. & Aguado, R. (1997). An Engineering English Course. Mira Editores.
- Ibbotson, M. (2008). Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press.
- Bonamy, D. (2011). Technical English Level 3. Pearson Longman.
- Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.