

Programa Oficial de Asignatura

La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

Ficha Técnica

| Titulación: | Grado en Magisterio de Educación Infantil | | |
|---------------------|--|--------------------|---------|
| Plan BOE: | BOE n° 307 de 24 de diciembre de 2015 | | |
| Asignatura: | La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | | |
| Módulo: | Mención en Enseñanza de la Religión Católica | | |
| Curso: | | Créditos ECTS: | 6 |
| Tipo de asignatura: | Optativa | Tipo de formación: | Teórica |

Presentación

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es ella quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica. El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece en el mundo. En este sentido, se estudia la naturaleza litúrgica de la Iglesia y la realidad de los siete sacramentos como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia y como conformación progresiva del cristiano con Cristo en las distintas circunstancias antropológicas de su vida. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del modo de ser cristiano, de modo que se comprenda el valor y la grandeza de una vida conforme al seguimiento, al ejemplo y a las enseñanzas de Jesucristo.

Competencias generales

- CG2. Capacidad para promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
- CG3. Capacidad para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respecto a los derechos humanos.
- CG4. Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos, sabiendo observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y reflexionando sobre ellos.
- CG5. Capacidad para reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás, promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de la educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia

Competencias específicas

- Capacidad para conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.
- Capacidad para conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Capacidad para comprender la Biblia en sus diversos libros.
- Capacidad para situar a identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos de la Educación Infantil.



Programa Oficial de Asignatura

La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

Competencias transversales

- CT1. Comunicación verbal y escrita para transmitir ideas y decisiones con claridad y rigor en la exposición.
- CT2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT5. Capacidad para fomentar la creatividad, la iniciativa y la proactividad.
- CT6. Compromiso ético.
- CT7. Capacidad de trabajo en equipo con especial énfasis en equipos interdisciplinares.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los rasgos principales del fenómeno religioso y realizar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales del cristianismo.
- Comprender la Biblia en sus diversos libros.
- Conocer y explicar los grandes hitos en la historia de las religiones, situando el Cristianismo en el contexto de las grandes religiones.
- Diseñar y evaluar propuestas didácticas para la enseñanza de la religión católica en la etapa de Infantil adaptada a las necesidades y características de los alumnos.

Contenidos Didácticos

Parte I: Vida sacramental. Celebración litúrgica.

- 1 La celebración del misterio cristiano
 - 1.1 ¿Qué es la liturgia?
 - 1.2 La liturgia, obra de la Trinidad en el tiempo de la Iglesia
- 2 Los sacramentos de la Iglesia
- 3 La celebración litúrgica de la Iglesia
 - 3.1 ¿Quién celebra?
 - 3.2 ¿Cómo celebrar?
 - 3.3 ¿Cuándo celebrar?
 - 3.4 ¿Dónde celebrar?
- 4 Los sacramentos de la iniciación cristiana
 - 4.1 Bautismo
 - 4.2 Confirmación
 - 4.3 Eucaristía
- 5 Los sacramentos de curación
 - 5.1 Penitencia
 - 5.2 Unción de los enfermos
- 6 Los sacramentos al servicio de la comunidad
 - 6.1 Orden sacerdotal
 - 6.2 Matrimonio

Parte II: Moral cristiana

- 7 Felicidad, hedonismo, verdad, relativismo
 - 7.1 Felicidad no es hedonismo
 - 7.2 La verdad y el relativismo
- 8 Dignidad de la persona. Libertad del hombre
 - 8.1 La dignidad de la personal
 - 8.2 La cuestión del sentido
 - 8.3 La libertad del hombre
- 9 Fundamentación bíblica de la moral
 - 9.1 Referencias a la moral en el Antiguo Testamento



Programa Oficial de Asignatura

La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

- 9.2 Referencias a la moral en el Nuevo Testamento
- 10 Fuentes de la moralidad. El utilitarismo
 - 10.1 El acto moral
 - 10.2 El utilitarismo
 - 10.3 La dignidad de las personas
- 11 La conciencia
 - 11.1 La conciencia moral
 - 11.2 La formación de la conciencia
- 12 El pecado
 - 12.1 Definición de pecado
 - 12.2 Diversidad de pecados
- 13 Perspectiva cristiana en los temas actuales
 - 13.1 Importancia de las virtudes
 - 13.2 Algunas virtudes
 - 13.3 Ley natural y ley de la gracia

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de material escrito y audiovisual.
- Realización de trabajos y comentarios sobre el material estudiado.
- Análisis y profundización en el significado y el valor del cristianismo para la historia, el mundo y el hombre.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

| Actividades de aprendizaje | 10% |
|--|------|
| Controles | 10% |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20% |
| Examen final presencial | 60% |
| TOTAL | 100% |

Bibliografía

- Cabrero, G. (2012). La vida en Cristo: Iglesia, Sacramentos y Moral. Ed: Palabra
- Catecismo de la Iglesia Católica (1997). Disponible en: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Página web del Vaticano: http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html