

### Ficha Técnica

|                            |                                                              |                           |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| <b>Titulación:</b>         | Grado en Magisterio de Educación Primaria                    |                           |         |
| <b>Plan BOE:</b>           | BOE de 24 de diciembre de 2015                               |                           |         |
| <b>Asignatura:</b>         | Lengua española                                              |                           |         |
| <b>Módulo:</b>             | Enseñanza y aprendizaje de las lenguas en Educación Primaria |                           |         |
| <b>Curso:</b>              | 1º                                                           | <b>Créditos ECTS:</b>     | 6       |
| <b>Tipo de asignatura:</b> | Obligatoria                                                  | <b>Tipo de formación:</b> | Teórica |

### Presentación

La asignatura Lengua española pertenece al módulo Enseñanza y aprendizaje de las lenguas en Educación Primaria del grado en Magisterio en Educación Primaria. El objeto principal de esta asignatura es que los estudiantes adquieran destrezas en comprensión y expresión oral y escrita y desarrollen la competencia comunicativa desde algunas de sus vertientes como pueden ser la pragmática, la lingüística o la sociolingüística entre otras.

El dominio de la lengua española es fundamental para el buen desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en todas las materias que el futuro docente pueda impartir a lo largo de cualquier etapa educativa.

### Competencias y/o resultados del aprendizaje

#### Competencias generales

- CG1. Capacidad para conocer y desarrollar las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG2. Capacidad para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3. Capacidad para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües; fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
- CG10. Capacidad para reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes

#### Competencias específicas

- CE44. Capacidad para comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- CE51. Capacidad para desarrollar y evaluar contenidos del currículo de las lenguas y la literatura mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

#### Competencias transversales

- CT1. Comunicación verbal y escrita para transmitir ideas y decisiones con claridad y rigor en la exposición.
- CT3. Capacidad de análisis y síntesis.

#### Resultados de aprendizaje

- Adquirir destrezas comunicativas equivalentes a un nivel C1 en Lengua Castellana.
- Enmarcar la lengua castellana en los procesos socioculturales que son propios en los países hispanohablantes.

## Contenidos Didácticos

1. Semiótica
  - 1.1. Introducción. La semiótica. Definición y objeto de estudio
  - 1.2. El signo
    - 1.2.1. Tipos de signo
  - 1.3. Los sistemas de signos: los códigos
    - 1.3.1. Tipos de códigos
  - 1.4. La semiótica lingüística
    - 1.4.1. Características del signo lingüístico
    - 1.4.2. Las relaciones de los signos: sintagmáticas y paradigmáticas
  - 1.5. Lenguaje, lengua, habla y norma
    - 1.5.1. Dicotomía lengua-habla
    - 1.5.2. La norma lingüística
    - 1.5.3. Planos y niveles del análisis lingüístico
2. Fonética y fonología del español
  - 2.1. Introducción. Fonética y fonología: objeto de estudio
    - 2.1.1. Unidades de descripción fonética y fonológica
    - 2.1.2. Clasificación de los fonemas del español: los rasgos distintivos de los sonidos
  - 2.2. Sistema vocálico del español: las vocales de la lengua española
    - 2.2.1. Agrupaciones vocálicas: diptongos, triptongos e hiatos
  - 2.3. Sistema consonántico del español: las consonantes de la lengua española
  - 2.4. Subsistemas vocálicos y consonánticos del español
  - 2.5. Los elementos suprasegmentales: el acento y la entonación
  - 2.6. Las normas ortográficas
    - 2.6.1. Normas de acentuación
    - 2.6.2. Normas de puntuación
    - 2.6.3. Uso de mayúsculas
    - 2.6.4. Tratamiento de extranjerismos y latinismos
3. Morfología del español: morfología flexiva
  - 3.1. Introducción. Objeto de estudio de la morfología y unidades de análisis morfológico: palabras, morfemas y lexemas
  - 3.2. Morfología flexiva
    - 3.2.1. Categorías gramaticales: las clases de palabras (verbo, sustantivo, adjetivo, determinante o adjetivo determinativo, pronombre, adverbio, preposición, conjunción e interjección)
  - 3.3. Problemas y errores de naturaleza morfológica más comunes
4. Morfología del español: morfología derivativa
  - 4.1. Introducción a la morfología derivativa y morfología léxica
  - 4.2. Mecanismos neológicos formales: procedimientos morfológicos de formación de palabras en español
    - 4.2.1. Prefijación
    - 4.2.2. Sufijación
    - 4.2.3. Parasíntesis
    - 4.2.4. Composición.
    - 4.2.5. Otros dispositivos productivos: acronimia, fusión/combinación y abreviaturas
    - 4.2.6. Préstamos y extranjerismos
  - 4.3. Dudas relacionadas con la creación de palabras
5. Sintaxis del español: la oración simple
  - 5.1. Introducción. Objeto de estudio y unidades de análisis sintáctico
  - 5.2. El sintagma: características
    - 5.2.1. Tipos de sintagma (nominal, adjetivo, preposicional, adverbial y verbal)
  - 5.3. Los complementos del núcleo verbal: las funciones sintácticas oracionales
    - 5.3.1. El sujeto

- 5.3.2. El complemento directo
- 5.3.3. El complemento indirecto
- 5.3.4. Complemento de régimen o suplemento
- 5.3.5. El atributo
- 5.3.6. El predicativo
- 5.3.7. Los complementos circunstanciales
- 5.3.8. El complemento agente
- 5.4. Otras funciones de la enunciación
  - 5.4.1. Vocativos
  - 5.4.2. Modificadores oracionales
  - 5.4.3. Tópicos
- 5.5. Clasificación oracional
- 5.6. Errores de tipo sintáctico
- 6. Sintaxis del español: la oración compuesta
  - 6.1. Introducción a la oración compuesta
  - 6.2. La coordinación
    - 6.2.1. Copulativas
    - 6.2.2. Disyuntivas
    - 6.2.3. Distributivas
    - 6.2.4. Adversativas
    - 6.2.5. Explicativas
  - 6.3. La subordinación
    - 6.3.1. La subordinación sustantiva: las oraciones completivas
    - 6.3.2. La subordinación adjetiva: las oraciones de relativo
    - 6.3.3. La subordinación adverbial: las oraciones adverbiales
  - 6.4. Errores de naturaleza sintáctica
- 7. Semántica y lexicología del español
  - 7.1. Introducción. Semántica y lexicología. Definición y objeto de estudio
  - 7.2. Distinciones terminológicas: el significado
  - 7.3. Unidades de análisis semántico: el análisis componencial del significado
  - 7.4. El paradigma cognitivo: la teoría del prototipos
  - 7.5. Las relaciones semánticas
    - 7.5.1. Relaciones entre significante y significado
    - 7.5.2. Las relaciones de significado
  - 7.6. El cambio semántico
    - 7.6.1. Metáfora
    - 7.6.2. Metonimia
  - 7.7. Las herramientas lexicográficas: los diccionarios
    - 7.7.1. Principales diccionarios del español
- 8. Pragmática del español
  - 8.1. Introducción
  - 8.2. Conceptos básicos de la pragmática
  - 8.3. Austin y Searle: la teoría de los actos del habla
  - 8.4. Grice: el principio de cooperación
  - 8.5. Sperber y Wilson: la teoría de la relevancia
  - 8.6. Más allá de las fronteras oracionales: el enunciado y el texto
- 9. Sociolingüística del español
  - 9.1. Introducción. La sociolingüística: objeto y ámbito de estudio
  - 9.2. El español como entramado de variedades
  - 9.3. Variedades diatópicas del español
  - 9.4. Variedades diastráticas del español
  - 9.5. Variedades diafásicas del española

- 9.6. La norma panhispánica: el español como lengua policéntrica
- 10. La lengua en los medios de comunicación de masas
  - 10.1. Introducción
  - 10.2. Rasgos del lenguaje periodístico
  - 10.3. El lenguaje en los distintos canales de difusión informativa
  - 10.4. Responsabilidad lingüística de los profesionales de la comunicación
  - 10.5. Los libros de estilo

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Actividades voluntarias y ejercicios de repaso del manual de la asignatura.
- Actividades de aprendizaje.
- Actividades de evaluación continua.

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| Actividades de aprendizaje               | 10%         |
| Controles                                | 10%         |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20%         |
| Examen final presencial                  | 60%         |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>100%</b> |

## Bibliografía

- Berná Sicilia, C. (2013). *Lengua española*. Madrid: CEF
- Gómez Torrego, L. (2011). *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- Gómez Torrego, L. (2000). *Ortografía de uso del español actual*. Madrid: SM
- Real Academia Española (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa
- Real Academia Española (2011). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa