

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Magisterio de Educación Primaria		
Plan BOE:	BOE de 24 de diciembre de 2015		
Asignatura:	Lengua Inglesa II		
Módulo:	Mención en Lengua Inglesa		
Curso:		Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

Esta asignatura ofrece a los estudiantes los conocimientos y la práctica necesarios para poder desarrollar un nivel intermedio-avanzado de comprensión y expresión de la lengua inglesa, tanto oral como escrita. El alumno podrá desarrollar las destrezas necesarias para poder comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas sencillas, como por ejemplo intercambios sencillos y directos, descripciones del pasado y su entorno, y otros aspectos relacionados con sus necesidades inmediatas. El curso fomentará las destrezas orales y escritas para capacitar al alumno a entender y escribir textos sencillos propios de diferentes ámbitos de conocimiento actual, así como para mantener conversaciones sobre la vida diaria.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales

- CG1. Capacidad para conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
- CG6. Capacidad para conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución, abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües y expresarse oralmente y por escrito dominando el uso de diferentes técnicas de expresión.
- CG7. Capacidad para conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.

Competencias específicas

- Capacidad para comprender y producir mensajes orales y escritos en la lengua extranjera demostrando un nivel lingüístico avanzado en una variedad de situaciones sociales y profesionales.

Competencias transversales

- CT1. Comunicación verbal y escrita para transmitir ideas y decisiones con claridad y rigor en la exposición.
- CT3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7. Capacidad para fomentar la creatividad, iniciativa y la proactividad.
- CT9. Capacidad de trabajo en equipo con especial énfasis en equipos interdisciplinares.

Resultados de Aprendizaje

- Demostrar una competencia comunicativa que permita al alumno comunicarse de manera espontánea, con fluidez y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales (nivel B2+)

Contenidos Didácticos

- 1 Questions and Answers / Do you believe in it?
 - 1.1. Question formation / Auxiliary verbs
 - 1.2. Working out meaning from context / Compound adjectives, modifiers
 - 1.3. Friendly intonation, showing interest / Intonation and sentence rhythm
- 2 Call the doctor? / Older and wiser?
 - 2.1. Present perfect and continuous / Using adjectives as nouns, adjective order
 - 2.2. Illnesses and injuries / Clothes and fashion
 - 2.3. /s/, /dʒ/, /tʃ/ and /k/ / Word stress
- 3 The truth about air travel / Incredibly short stories
 - 3.1. Narrative tenses, past perfect continuous; so / such...that / The position of adverbs and adverbial phrases
 - 3.2. Air travel / Adverbs and adverbial phrases
 - 3.3. Regular and irregular past forms, sentence rhythm / Word stress and intonation
- 4 Eco-guilt / Are you a risk taker?
 - 4.1. Future perfect and continuous / Zero and first conditionals, future time clauses
 - 4.2. The environment, the weather / Expressions with 'take'
 - 4.3. Vowel sounds / Sentence stress and rhythm
- 5 The survivors' club / It drives me mad!
 - 5.1. Unreal conditionals / Structures after 'wish'
 - 5.2. Feelings / Expressing feelings with verbs or -ed adjectives
 - 5.3. Word stress / Sentence rhythm and intonation
- 6 Music and Emotion / Sleeping Beauty
 - 6.1. Gerunds and infinitives / Used to, be used to, get used to
 - 6.2. Music / Sleep
 - 6.3. Words that come from other languages / Sentence stress and linking
- 7 Don't argue! / Actors acting
 - 7.1. Past modals, would rather / Verbs of the senses
 - 7.2. Verbs often confused / The body
 - 7.3. Weak form of *have* / Silent letters
- 8 Beat the robbers...and the burglars! / Breaking news
 - 8.1. The passive, It is said that..., Have something done / Reporting verbs
 - 8.2. Crime and punishment / The media
 - 8.3. The letter *u* / Word stress
- 9 Truth and lies / Megacities
 - 9.1. Clauses of contrast and purpose: whatever, whenever, etc. / Uncountable and plural nouns
 - 9.2. Advertising, business / Word building: prefixes and suffixes
 - 9.3. Changing stress on nouns and verbs / Word stress with prefixes and suffixes
- 10 The dark side of the moon / The power of words
 - 10.1. Quantifiers: all, every, both, etc. / Articles
 - 10.2. Science / Collocation: word pairs
 - 10.3. Stress in word families / Pausing and sentence stress

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Búsqueda y análisis de información de fuentes diversas a través de TICS.
- Lectura o visualización de materiales didácticos considerados relevantes para fomentar la comprensión oral y escrita en lengua inglesa.
- Realización de actividades prácticas relacionadas con contenidos de la asignatura para fomentar la producción escrita en lengua inglesa.
- La participación en sesiones virtuales para fomentar la producción oral en lengua inglesa.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Chacón Beltrán, R. and Senra Silva, I. (2010). *Gramática inglesa para hispanohablantes*. Madrid: UNED.
- Eastwood, J. (2009). *Oxford Practice Grammar with Answers*. Oxford: Oxford University Press.
- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Seligson, P. (2013). *English File Upper-intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Murphy, R. (2010). *English Grammar in Use: a Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English: with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.