

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Magisterio de Educación Primaria		
Plan BOE:	BOE de 24 de diciembre de 2015		
Asignatura:	Lengua Inglesa III		
Módulo:	Mención en Lengua Inglesa		
Curso:		Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

Esta asignatura pretende dar a los estudiantes del Grado en Magisterio de Educación Primaria mayor confianza y soltura en inglés, sobre todo respecto al lenguaje necesario para el aula. El curso se impartirá en la lengua extranjera, ayudando al alumno a reforzar el vocabulario, gramática y funciones aprendidos previamente con explicaciones y correcciones puntuales. Habrá práctica de las cuatro destrezas, haciendo hincapié en la producción y comprensión oral, dada su importancia en el aula.

Los contenidos se centrarán en actividades, ideas y consejos para el aula de inglés a través de ejemplos de aulas reales. Los estudiantes pondrán en práctica el lenguaje empleado en la gestión del aula, la narración de cuentos, el apoyo directo a los alumnos, y la dirección de actividades de aula. Habrá oportunidad de aumentar el uso del vocabulario relacionado con el aula, la enseñanza del inglés y los contenidos del tema, y para mejorar la pronunciación y fluidez de la expresión oral.

Competencias Generales

- CG1. Capacidad para conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
- CG6. Capacidad para conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución, abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües y expresarse oralmente y por escrito dominando el uso de diferentes técnicas de expresión.
- CG7. Capacidad para conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
- CG11. Capacidad para reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, adquiriendo hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

Competencias Específicas

- Capacidad para comprender y producir mensajes orales y escritos en la lengua extranjera demostrando un nivel lingüístico avanzado en una variedad de situaciones sociales y profesionales.
- Capacidad para seleccionar y aplicar los principios metodológicos sobre los que se asienta la didáctica de la lengua inglesa, adecuándolos a las características de los estudiantes y el contexto.
- Capacidad para reflexionar sobre la labor del docente de lengua extranjera, trabajando en un ambiente internacional y multicultural, demostrando interés y respeto hacia otras culturas y costumbres.

Competencias Transversales

- CT1. Comunicación verbal y escrita para transmitir ideas y decisiones con claridad y rigor en la exposición.
- CT2. Resolución de problemas surgidos en el ejercicio profesional.
- CT3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7. Capacidad para fomentar la creatividad, iniciativa y la proactividad.

Resultados de Aprendizaje

- Demostrar una competencia comunicativa que permita al alumno comunicarse de manera espontánea, con fluidez y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales (nivel B2+).

Contenidos Didácticos

1. We are family & A job for life?
 - 1.1. Have: lexical and grammatical uses
 - 1.2. linkers
 - 1.3. personality vocabulary
 - 1.4. work vocabulary
2. Do you remember...? & On the tip of my tongue
 - 2.1. reviewing the past tenses
 - 2.2. pronouns
 - 2.3. abstract nouns
 - 2.4. lexical areas
3. A love hate relationship & Dramatic license
 - 3.1. get
 - 3.2. adverbs and adverbial phrases
 - 3.3. conflict and warfare vocabulary
4. An open book & The sound of silence
 - 4.1. inversion
 - 4.2. speculation and deduction
 - 4.3. describing books and films
 - 4.4. sounds and the human voice
5. No time for anything & Not for profit?
 - 5.1. Distancing
 - 5.2. unreal uses of past tenses
 - 5.3. expressions with time
 - 5.4. money
6. Help, I need somebody! & Can't give it up
 - 6.1. conditional sentences
 - 6.2. compound adjectives

- 6.3. phones and technology
- 7. As a matter of fact & A masterpiece?
 - 7.1. Permission, obligation, necessity
 - 7.2. perception and sensation
 - 7.3. prefixes
 - 7.4. art and color idioms
- 8. The best medicine? & A 'must see' attraction
 - 8.1. advanced gerunds and infinitives
 - 8.2. expressing future plans and arrangements
 - 8.3. health and medicine
 - 8.4. similes
 - 8.5. travel and tourism
- 9. Pet hates & How to cook, how to eat
 - 9.1. ellipsis
 - 9.2. nouns: compound and possessive forms
 - 9.3. animal matters
 - 9.4. preparing food
- 10. On you marks, set, go! & No direction home
 - 10.1. relative clauses
 - 10.2. cleft sentences
 - 10.3. word building
 - 10.4. words that are often confused

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Reflexionar sobre las opciones de métodos lecto-escritura en inglés.
- Practicar el uso correcto y profesional del idioma.
- Realizar una grabación oral de para mejorar la pronunciación.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. & Chomacki, K. (2020). *English File Student's Book and Workbook C1.1*. Oxford: Oxford University Press.