

Ficha Técnica

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|---------|
| Titulación: | Grado en Magisterio de Educación Primaria | | |
| Plan BOE: | BOE nº 307 de 24 de diciembre de 2015 | | |
| Asignatura: | El Mensaje Cristiano | | |
| Módulo: | Mención en Enseñanza de la Religión Católica | | |
| Curso: | | Créditos ECTS: | 6 |
| Tipo de asignatura: | Optativa | Tipo de formación: | Teórica |

Presentación

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, ofrece una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno, y que permite dar repuesta a los interrogantes propios de la existencia humana, en una época en la que se pretende borrar las huellas cristianas en la vida de los hombres

Comenzando con el estudio acerca del origen y formación de los evangelios, el contenido de esta materia se centra de modo fundamental en la persona y mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Afronta igualmente el tema del Dios trinitario revelado en Jesucristo y en el Espíritu Santo, así como en la realidad de la Iglesia, prefigura desde el origen del mundo, preparada en la historia del Pueblo de Israel y fundada por Cristo como sacramento universal de salvación. Se aborda así también la figura de la Virgen María y su lugar en relación a la persona y la obra de Cristo y de su Iglesia.

Finalmente, se ocupa de la perspectiva escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza, ya que Jesús de Nazaret, manifiesta la continuidad entre nuestra existencia histórica y nuestra vida en la eternidad.

Competencias generales

- CG1. Capacidad para conocer y desarrollar las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG2. Capacidad para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG4. Capacidad para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la educación ciudadana.
- CG5. Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos, estimulando y valorando el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal de los estudiantes.
- CG7. Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social, asumiendo la dimensión educadora de la función docente y fomentando la educación democrática para una ciudadanía activa.

Competencias específicas

- Capacidad para conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.
- Capacidad para conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Capacidad para comprender la Biblia en sus diversos libros.
- Capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos de la Educación Primaria.

Competencias transversales

- CT1. Comunicación verbal y escrita para transmitir ideas y decisiones con claridad y rigor en la exposición.
- CT2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT5. Capacidad para fomentar la creatividad, la iniciativa y la proactividad.
- CT6. Compromiso ético.
- CT7. Capacidad de trabajo en equipo con especial énfasis en equipos interdisciplinares.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los rasgos principales del fenómeno religioso y realizar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales del cristianismo.
- Comprender la Biblia en sus diversos libros.
- Conocer y explicar los grandes hitos en la historia de las religiones, situando el Cristianismo en el contexto de las grandes religiones.
- Diseñar y evaluar propuestas didácticas para la enseñanza de la religión católica en la etapa de Primaria adaptada a las necesidades y características de los alumnos.

Contenidos Didácticos

- 1 Origen y formación de los evangelios.
 - 1.1 El Evangelio y los evangelios
 - 1.2 Cuestiones que se plantean en el estudio científico de los Evangelios
 - 1.3 ¿Quiénes escribieron los Evangelios? Estudio de los autores
 - 1.4 ¿Cómo se formaron los Evangelios? Historia del texto
 - 1.5 ¿Cuándo se escribieron los Evangelios? Estudio de las fechas de redacción
 - 1.6 ¿Qué garantía ofrecen las copias? Autenticidad e integridad literarias de los Evangelios
 - 1.7 ¿Los Evangelios son historia o ficción? Veracidad histórica de los Evangelios
 - 1.8 Explicación de las variantes halladas en los Evangelios
 - 1.9 Niveles de redacción
 - 1.10 Otros restos arqueológicos
- 2 La historicidad de Jesús.
 - 2.1 Creer de modo cristiano
 - 2.2 Algunos errores modernos sobre la historicidad de Jesús
 - 2.3 Investigación moderna sobre la historicidad de Jesús
 - 2.4 Testimonios helenísticos y romanos
 - 2.5 Testimonios judíos
 - 2.6 Otros testimonios antiguos
 - 2.7 Datos cronológicos sobre la existencia de Jesús
 - 2.8 Contexto histórico y religioso del tiempo de Jesús

- 3 La venida del Hijo de Dios.
 - 3.1 Planteamiento del tema
 - 3.2 Metodología para estudiar a Cristo
 - 3.3 La buena noticia de Jesús
 - 3.4 Anunciar la buena noticia de Jesús
 - 3.5 Motivo de la Encarnación
 - 3.6 Misión histórica de Jesús
 - 3.7 ¿Para qué vino el Hijo de Dios al mundo?
- 4 El mensaje de Jesús.
 - 4.1 Jesús se dirige a todos los hombres
 - 4.2 Jesús proclama la buena nueva a los pobres
 - 4.3 Jesús anuncia y realiza el Reino de Dios
 - 4.4 Jesús da testimonio de la Verdad y de la auténtica libertad de los hombres
 - 4.5 Jesús revela a Dios como Padre
 - 4.6 Jesús predice su muerte y resurrección
 - 4.7 Jesús murió realmente en la cruz
 - 4.8 La muerte de Jesús tiene un valor redentor
 - 4.9 ¿Por qué la cruz? El amor de Dios a los hombres
- 5 La divinidad de Jesús de Nazaret.
 - 5.1 Introducción: el conocimiento de Jesús de Nazaret
 - 5.2 Argumentos sobre la divinidad de Jesús
 - 5.3 El Padre revela la divinidad de Jesús
 - 5.4 Jesús tuvo conciencia de su divinidad
 - 5.5 Jesús manifiesta su divinidad con sus actitudes
 - 5.6 Los Apóstoles llaman a Jesús “el Hijo de Dios”
 - 5.7 Los demonios reconocen a Jesús como Hijo de Dios
- 6 Confirmación de la divinidad de Jesús.
 - 6.1 Algunos “acontecimientos” en la vida de Jesús manifiestan su condición divina
 - 6.2 La sublimidad de la “doctrina” de Jesús manifiesta su divinidad
 - 6.3 Los milagros de Jesús
 - 6.4 Significado de los milagros de Jesús
 - 6.5 Los milagros “en el Nombre de Jesucristo”
 - 6.6 Las profecías sobre Jesús
- 7 La resurrección de Jesús.
 - 7.1 Importancia de la Resurrección de Jesús
 - 7.2 El hecho histórico de la Resurrección
 - 7.3 Primeros testimonios sobre la Resurrección
 - 7.4 Inconsistencia de las hipótesis contra el hecho de la Resurrección
 - 7.5 Explicación de la realidad histórica de la Resurrección de Jesús
 - 7.6 Consecuencias de la Resurrección de Jesús
- 8 El Misterio de Jesús, Dios y hombre.
 - 8.1 Jesucristo, Dios y hombre
 - 8.2 Jesucristo es verdadero hombre
 - 8.3 Jesús tiene un cuerpo humano real
 - 8.4 Jesucristo es plenamente hombre
 - 8.5 Unidad en la persona del Hijo
 - 8.6 Historia de la formulación de las verdades cristológicas
 - 8.7 Explicación del Misterio de la Encarnación del Hijo de Dios
- 9 La Iglesia de Jesús.
 - 9.1 Estado de la cuestión
 - 9.2 Naturaleza de la Iglesia
 - 9.3 Imágenes de la Iglesia

- 9.4 La Iglesia es un designio eterno de Dios
- 9.5 Jesús funda la Iglesia
- 9.6 Actos por los que Jesús funda su Iglesia
- 9.7 Estructura ministerial de la Iglesia
- 9.8 Estructura sacramental de la Iglesia
- 9.9 La única Iglesia de Cristo
- 9.10 Notas de la Iglesia
- 9.11 La misión de la Iglesia
- 9.12 Actuación de los cristianos en el mundo
- 9.13 Misión propia de la Jerarquía
- 9.14 Misión propia de los laicos
- 9.15 Misión propia de las personas consagradas
- 9.16 La doctrina social de la Iglesia
- 10 El Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo revelado por Jesucristo I.
 - 10.1 Carta encíclica *Dominum et Vivificantem* (n.º 1-26)
 - 10.2 Catecismo de la Iglesia Católica (n.º 290-292)
- 11 El Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo revelado por Jesucristo II.
 - 11.1 Carta encíclica *Dominum et Vivificantem* (n.º 49-66)
 - 11.2 Catecismo de la Iglesia Católica (n.º 683-701)
- 12 Las verdades eternas (Escatología).
 - 12.1 La resurrección de la carne
 - 12.2 Cómo resucitan los muertos
 - 12.3 Resucitados con Cristo
 - 12.4 Morir en Cristo
 - 12.5 El Juicio
 - 12.6 El Cielo
 - 12.7 El Purgatorio
 - 12.8 El Infierno
 - 12.9 Los nuevos cielos y la nueva tierra

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de material escrito y audiovisual.
- Realización de trabajos y comentarios sobre el material estudiado.
- Análisis y profundización en el significado y el valor del cristianismo para la historia, el mundo y el hombre.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

| | |
|--|-------------|
| Actividades de aprendizaje | 10% |
| Controles | 10% |
| Actividades de Evaluación Continua (AEC) | 20% |
| Examen final presencial | 60% |
| TOTAL | 100% |

Bibliografía

- Lobo, G., & Gómez, J. (2013). *Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano*. Ed. Palabra.
- Ratzinger, J./ Benedicto XVI. (2011). *Jesús de Nazaret, desde la entrada en Jerusalén hasta la resurrección*. Ed. Encuentro.
- Amato, A. (2009). *Jesús el Señor*. Ed. BAC.
- Ponce, M. (2007). *Cristo, Siervo y Señor*. Ed. Edicep.
- Sayés, J. A. (2005). *Señor y Cristo. Curso de Cristología*. Ed. Palabra.
- Catecismo de la Iglesia Católica (1997). Disponible en:
http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Página web del Vaticano: <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>