

Ficha Técnica

Titulación:	Grado en Psicología		
Plan BOE:	BOE número 98 de 24 de abril de 2013		
Asignatura:	Introducción a la Psicofarmacología Clínica		
Módulo:	Psicología Clínica y de la Salud		
Curso:		Créditos ECTS:	6
Tipo de asignatura:	Optativa	Tipo de formación:	Teórica

Presentación

El tratamiento de los trastornos psicológicos tiene hoy en día un marcado carácter multidisciplinar, interviniendo distintos profesionales que contribuyen desde sus respectivas áreas y enfoques al objetivo de promover la salud mental. Una de estas vías de intervención es la que aporta la Psicofarmacología, disciplina que estudia la acción de los fármacos sobre el comportamiento, las emociones y la función cognitiva de las personas. El objeto de nuestra asignatura será una de sus ramas, la Psicofarmacología Clínica, que se centra en el uso terapéutico de fármacos para el tratamiento de los distintos trastornos mentales.

Los psicólogos del ámbito clínico, aunque no pueden prescribir fármacos, deben conocer cuáles son los mejores tratamientos a disposición de los pacientes, de manera que sean capaces de valorar la conveniencia de un enfoque psicoterapéutico, psicofarmacológico o combinado en cada caso. En este sentido, abordaremos las posibilidades que ofrecen psicoterapia y psicofarmacología de cara a los tratamientos y, desde una perspectiva integradora, prestaremos especial atención al papel del psicólogo en relación con otros profesionales sanitarios. Ello implica dotar al alumno/a de una serie de conocimientos sobre el uso terapéutico de distintos grupos de fármacos (antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos, etc.), sus mecanismos de acción neurobiológica, sus pautas de administración, así como sus posibles efectos secundarios y contraindicaciones.

En nuestra aproximación a la psicofarmacología clínica, nos centraremos en algunos de los principales trastornos psicológicos, como son -entre otros- los de tipo depresivo, psicótico, los problemas de ansiedad, el trastorno bipolar, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, las demencias o las adicciones, y analizaremos las características de los psicofármacos que se emplean en la actualidad en el tratamiento de cada uno de ellos. A lo largo de las unidades didácticas que componen la asignatura, reflexionaremos sobre el uso de los tratamientos farmacológicos disponibles y su posible complementariedad con los enfoques psicoterapéuticos, tratando de establecer pautas y criterios para la toma de decisiones en contextos clínicos. Además, la psicofarmacología es un campo en expansión en la actualidad, y es por ello que prestaremos especial atención a los avances que se están produciendo en la investigación psicofarmacológica y a los nuevos retos que ésta ha de afrontar.

La asignatura tiene un carácter introductorio y fundamentalmente aplicado. En este sentido, uno de los objetivos de nuestra asignatura es proporcionar al alumno/a conocimientos y herramientas para que pueda desenvolverse en el futuro en contextos donde ha de trabajar en colaboración con otros profesionales, aportando su propio enfoque como psicólogo. Se trata, por tanto, de una psicofarmacología adaptada a las necesidades y funciones propias del psicólogo.

Para poder cursar “Introducción a la Psicofarmacología Clínica” será necesario haber superado previamente la asignatura “Neurociencia”.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales:

- CG7. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- CG10. Tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Competencias específicas:

- CE1. Ser capaz de analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- CE2. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- CE4. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- CE11. Ser capaz de analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE12. Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE15. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).
- CE16. Ser capaz de elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- CE17. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- CE18. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.
- CE19. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables.
- CE20. Ser capaz de aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- CE21. Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- CE23. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE26. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

- CE28. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- CE44. Conocer la elaboración del plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).
- CE66. Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos.

Competencias transversales:

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT7. Capacidad para resolver problemas.
- CT8. Capacidad para tomar decisiones.
- CT9. Tener habilidades que permitan el trabajo en equipo y la colaboración eficaz con otras personas.
- CT10. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- CT12. Ser hábil en las relaciones interpersonales.
- CT14. Razonamiento crítico.
- CT15. Compromiso ético.
- CT16. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CT24. Capacidad para asumir responsabilidades.
- CT25. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.
- CT26. Conocer las propias competencias y limitaciones.
- CT37. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- CT39. Ser capaz de buscar y analizar información.
- CT41. Tener habilidad para gestionar el tiempo adecuadamente.

Resultados de aprendizaje:

- Aplicar las técnicas de intervención psicológicas más usuales, y eficaces, en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico.

- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes en cada área de intervención de la psicología de la salud.
- Adaptar las estrategias de intervención psicológica a las necesidades específicas de cada etapa del ciclo vital.
- Aumentar el bienestar de las personas en base al conocimiento de los principios básicos que rigen los programas de intervención psicosocial.
- Integrar los actuales conocimientos de psicofarmacología clínica en la intervención psicológica.

Contenidos Didácticos

1. Introducción a la psicofarmacología

- 1.1. La psicofarmacología: una ciencia antigua, una ciencia nueva
- 1.2. Algunos retos de la psicofarmacología actual
- 1.3. Definición de psicofarmacología
- 1.4. El psicólogo y la psicofarmacología

2. Psicofármacos antidepresivos

- 2.1. Introducción a los antidepresivos
- 2.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
- 2.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
- 2.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
- 2.5. Indicaciones terapéuticas
- 2.6. ¿Qué fármaco elegir?
- 2.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
- 2.8. Efectos no deseados
- 2.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
- 2.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico

3. Psicofármacos antipsicóticos

- 3.1. Introducción a los antipsicóticos
- 3.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
- 3.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
- 3.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
- 3.5. Indicaciones terapéuticas
- 3.6. ¿Qué fármaco elegir?
- 3.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
- 3.8. Efectos no deseados
- 3.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
- 3.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico

4. Psicofármacos ansiolíticos

- 4.1. Introducción a los ansiolíticos
- 4.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
- 4.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
- 4.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
- 4.5. Indicaciones terapéuticas

- 4.6. ¿Qué fármaco elegir?
 - 4.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
 - 4.8. Efectos no deseados
 - 4.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
 - 4.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico
5. Psicofármacos estabilizadores del ánimo
- 5.1. Introducción a los fármacos estabilizadores del ánimo
 - 5.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
 - 5.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
 - 5.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
 - 5.5. Indicaciones terapéuticas
 - 5.6. ¿Qué fármaco elegir?
 - 5.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
 - 5.8. Efectos no deseados
 - 5.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
 - 5.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico
6. Psicofármacos psicoestimulantes
- 6.1. Introducción a los fármacos psicoestimulantes
 - 6.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
 - 6.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
 - 6.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
 - 6.5. Indicaciones terapéuticas
 - 6.6. ¿Qué fármaco elegir?
 - 6.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
 - 6.8. Efectos no deseados
 - 6.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
 - 6.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico
7. Psicofármacos antidepresivos
- 7.1. Introducción a los fármacos antidepresivos
 - 7.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
 - 7.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
 - 7.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
 - 7.5. Indicaciones terapéuticas
 - 7.6. ¿Qué fármaco elegir?
 - 7.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
 - 7.8. Efectos no deseados
 - 7.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
 - 7.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico
8. Psicofármacos para el tratamiento de dependencias
- 8.1. Introducción a los fármacos para el tratamiento de dependencias
 - 8.2. Fundamentación biológica de los trastornos donde se utilizan
 - 8.3. ¿En qué trastornos se utilizan?
 - 8.4. Mecanismo de funcionamiento neurobiológico de estos psicofármacos
 - 8.5. Indicaciones terapéuticas

- 8.6. ¿Qué fármaco elegir?
- 8.7. Efectos no deseados y contraindicaciones
- 8.8. Efectos no deseados
- 8.9. Contraindicaciones e informaciones al paciente
- 8.10. Consideraciones sobre el tratamiento psicológico-farmacológico

9. La investigación en Psicofarmacología

- 9.1. Metodología de los estudios psicofarmacológicos
- 9.2. Evaluación de los efectos de los psicofármacos
- 9.3. Consideraciones éticas de la investigación psicofarmacológica

10. Evolución de la psicofarmacología, retos actuales y desarrollos futuros

- 10.1. Desarrollo de la psicofarmacología desde una perspectiva histórica
- 10.2. Situación actual de la disciplina y avances en psicofarmacología

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis del rol del psicólogo-a en contextos multidisciplinares.
- Análisis del uso de los tratamientos psicofarmacológicos en el tratamiento de distintas problemáticas psicológicas y de su complementariedad con la psicoterapia.
- Realización de casos clínicos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Baile Ayensa, J.I. (2011). *Psicofisiología. Introducción a la Psicofarmacología Clínica*. Madrid: Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).

- Bravo Ortíz, M^a.F. (2008) *Psicofarmacología para psicólogos*. Madrid: Síntesis.
- Simón Pérez, V. (1992) Metodología de la Investigación Psicofarmacológica. En Pásaro Méndez, E. (coord.). *Perspectivas actuales de investigación en psicobiología*. I simposio de psicobiología. (p. 175-185). A Coruña: Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións.
- Torres Bares, C. y Escarabajal Arrieta, M.D. (2005). Psicofarmacología: una aproximación histórica. *Anales de Psicología*, 21 (2): 199-212.