

Ficha Técnica

Titulación:	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos		
Plan BOE:	BOE num. 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Marco Legislativo de los Centros Educativos		
Semestre:	Primero		
Créditos ECTS:	6	Tipo de formación:	Teórico - Práctica

Presentación

La asignatura tiene como finalidad el conocimiento de la normativa que afecta a los centros educativos en sus distintos tipos de enseñanza, tanto de carácter general como de índole específica. El conocimiento de la legislación es una herramienta fundamental para la persona que desee dedicarse profesionalmente a la gestión y dirección de un centro docente. Es preciso no sólo conocer las normas jurídicas constitucionales y de carácter básico en que se fundamenta y desarrolla el derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, sino también las normas jurídicas concretas y específicas que establecen el sistema educativo, los planes de estudio, las que afectan a la apertura de los centros, a la organización escolar, a la convivencia, a los derechos y deberes de cada uno de los sectores involucrados en el hecho educativo y las relacionadas con la calidad y la innovación.

La dirección de un centro educativo, además de efectuar una adecuada gestión de tiempos, espacios y recursos, ha de ejercer un liderazgo pedagógico. Tanto para su faceta de gestión, como para su labor de liderazgo pedagógico, precisará de la legislación educativa como herramienta y marco de referencia en el que desarrollar sus estrategias e implementar medidas de mejora. La enseñanza y educación docente es una actividad regulada que exige autorización institucional para su desempeño, por tanto está sujeta a normas, que es preciso respetar y adecuar a nuestra institución educativa para ganar en eficacia, eficiencia y calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para analizar la normativa vigente en el ámbito educativo y aplicarla a la gestión del centro educativo.
- Capacidad para analizar los documentos de planificación de centro y diseñarlos en función de las necesidades detectadas.
- Capacidad para seguir los protocolos de seguridad para la protección de las personas, los datos, la propiedad y las instituciones.
- Capacidad para diseñar el presupuesto de un centro educativo.
- Capacidad para desarrollar y elaborar planes estratégicos y de marketing en el centro educativo.
- Capacidad para coordinar y supervisar la implantación de las políticas de Prevención de Riesgos Laborales en organizaciones del entorno de la educación.
- Capacidad para manejar las particularidades de la gestión de recursos humanos en centros educativos.
- Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación vigente en materia de Relaciones Laborales en el Sector Educativo.
- Capacidad para gestionar los recursos materiales, los espacios y las actividades complementarias
- Analizar la normativa vigente en el ámbito educativo y aplicarla a la gestión del centro educativo.
- Analizar los documentos de planificación de centro y diseñarlos en función de las necesidades detectadas.

- Seguir los protocolos de seguridad para la protección de las personas, los datos, la propiedad y las instituciones.
- Diseñar el presupuesto de un centro educativo.
- Desarrollar y elaborar planes estratégicos y de marketing en el centro educativo.
- Coordinar y supervisar la implantación de las políticas de Prevención de Riesgos Laborales en organizaciones del entorno de la educación.
- Manejar las particularidades de la gestión de RR.HH. en centros educativos.
- Aplicar adecuadamente los fundamentos de la contabilidad y de la dirección financiera a la gestión del centro educativo.
- Conocer, comprender y aplicar la legislación vigente en materia de Relaciones Laborales en el Sector Educativo.
- Gestionar los recursos materiales, los espacios y las actividades complementarias

Contenidos Didácticos

1. Marco legal del sistema educativo
 - 1.1. El sistema educativo español
 - 1.2. Legislación educativa Administración Educativa: organización y relaciones
 - 1.3. El Servicio de Inspección Educativa
2. Marco legal de la organización y funcionamiento de centro
 - 2.1. Marco legislativo de la organización de centros y de la función directiva
 - 2.2. Autorización de centros Conciertos, convenios y subvenciones
 - 2.3. Estructura y organización de un centro educativo
 - 2.4. Documentos de planificación educativa
3. Responsabilidad jurídica en los centros de enseñanza
 - 3.1 Responsabilidad civil
 - 3.2. Responsabilidad penal
4. Actuaciones y procesos específicos
 - 4.1. LOPD: Ley orgánica de protección de datos
 - 4.2. El acoso escolar
 - 4.3. Convivencia y Disciplina
 - 4.4. Las Asociaciones de Padres y las Asociaciones de Alumnos
 - 4.5. Prevención de Riesgos Laborales en centros educativos
 - 4.6. Gestión de Relaciones Laborales en centros educativos

Contenidos Prácticos

Junto con el estudio de los temas de la asignatura se encuentran programadas una serie de actividades evaluables para cada una de las unidades didácticas. Estas actividades consistirán, básicamente, en la resolución de casos prácticos, en la búsqueda y análisis de información, la lectura, estudio y comprensión de los materiales didácticos expuestos en el aula virtual, la participación en foros de discusión temáticos, así como en la cumplimentación on-line de controles obligatorios, entre otras.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Carda, R. M. y Larrosa, F. (2012). *La organización del centro educativo. Manual para maestros*. Alicante: Editorial Club Universitario.
- Puellas, M. (2017). *Política, legislación y educación*. Madrid: UNED.
- Vazquez, E. (2017). *La inspección y supervisión de centros educativos*. Madrid: UNED
- Valle, J. M. (2006). *La política educativa de la Unión Europea*. Madrid: CIDE