

Ficha Técnica

Titulación:	Máster en Psicología General Sanitaria		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria		
Semestre:	Primero		
Créditos ECTS:	6	Tipo de formación:	Teórico- Práctica

Presentación

En esta asignatura abordamos la definición y fundamentos conceptuales de la psicología sanitaria, estableciendo cuál es el ámbito de actuación del psicólogo general sanitario, tanto en lo que respecta a su ámbito competencial en el marco de la psicología clínica y de la salud como en lo referente a su relación con otros profesionales sanitarios. En este sentido, se presentarán distintos modelos y marcos teóricos empleados en la actualidad en la psicología sanitaria, así como también se prestará especial atención al enfoque de la psicología basada en la evidencia.

En la asignatura se tratarán, además, contenidos relacionados con la práctica profesional del psicólogo sanitario. Los aspectos éticos implicados en la actividad sanitaria, el papel del psicólogo en contextos multidisciplinares, el marco normativo en el que se contextualiza la psicología general sanitaria como profesión, o la iniciación en la práctica profesional, serán temas que abordaremos en diferentes unidades de la asignatura.

Competencias específicas y/o resultados del aprendizaje:

Competencias generales:

- Capacidad para el ejercicio de la psicología sanitaria desde el respeto a los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, y la solidaridad.
- Capacidad para interactuar con los distintos agentes implicados en la atención psicológica sanitaria desde una perspectiva global que incluya a los receptores de la actividad del psicólogo sanitario, así como a otros profesionales y actores sociales implicados en el ámbito de la salud.

Competencias específicas:

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la

- confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
- Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Competencias transversales:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico y deductivo.
- Capacidad de toma de decisiones.

También se pretende la consecución de los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Conocer las bases conceptuales y teóricas de la psicología sanitaria, así como el carácter científico de trabajo psicológico en contextos sanitarios.
- Asimilar y ajustarse a los estándares científicos en la toma de decisiones y actuaciones profesionales que se llevan a cabo como psicólogo en el ámbito sanitario.
- Comprender en profundidad el carácter bio-psico-social de la salud, tal y como lo entiende la OMS.
- Comprender cómo el trabajo del psicólogo sanitario puede contribuir a la promoción y mejora del estado de salud de las personas.
- Conocer la historia de la psicología sanitaria y los desarrollos que han llevado al reconocimiento de la Psicología General Sanitaria como profesión regulada.
- Identificar los aspectos cognitivos, emocionales, comportamentales y psicosociales que se encuentran asociados a la salud y la enfermedad.
- Conocer y comprender los principales modelos teóricos en psicología de la salud, siendo capaz de emplear estos modelos para la explicación de problemas en el ámbito de la salud y de tomarlos como punto de partida para el desarrollo de posibles actuaciones profesionales.
- Contextualizar el trabajo del Psicólogo General Sanitario en el marco del trabajo en equipos multidisciplinares y/o enfoques integradores sobre la salud, siendo capaz de llevar a cabo una coordinación eficaz con otros profesionales.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas y bioética en el trabajo como psicólogo en contextos sanitarios.
- Conocer el marco legal que regula la profesión del Psicólogo General Sanitario en España.
- Disponer de información y conocimientos acerca de los requerimientos normativos y pasos a seguir para la creación y gestión de un centro que lleve a cabo actividades de evaluación y/o intervención psicológica de carácter sanitario.
- Conocer y acceder a las principales fuentes de documentación e información en el ámbito de la psicología sanitaria, en especial aquellas que implican el uso de tecnologías de la información y comunicación así como ser capaz de analizarlas de forma crítica.
- Conocer las posibilidades y limitaciones de la Psicología General Sanitaria, en sus aspectos tanto científicos como profesionales.

Contenidos Didácticos

- 1 Definición y fundamentos de la Psicología General Sanitaria.
 - 1.1 Origen de la Psicología General Sanitaria.
 - 1.2 Definición de la Psicología General Sanitaria.
 - 1.3 Controversias sobre la Psicología General Sanitaria.
- 2 Aproximación histórica a la Psicología General Sanitaria: ideas terapéuticas y motivación para el cambio.
 - 2.1 Origen de la Psicología Clínica
 - 2.2 El salto de la psicología al campo de la Salud
 - 2.3 Modelo de Salud según la OMS
 - 2.4 Inicios de la Psicología General Sanitaria
- 3 Bases Científicas de la Psicología Sanitaria.
 - 3.1 La Psicología Basada en la Evidencia
 - 3.2 Antecedentes históricos y desarrollo hasta la actualidad.
 - 3.3 Estándar, Guía Práctica y Guía de Tratamiento: definiciones.
 - 3.4 Guías APA y Criterios NICE, características, consecuencias y limitaciones.
 - 3.5 Los factores comunes en psicoterapia.
- 4 Marcos y modelos en psicología clínica y psicología de la salud.
 - 4.1 Marcos y modelos en psicología clínica
 - 4.2 Marcos y modelos en psicología de la salud.
 - 4.3 Comparación entre psicología clínica y psicología de la salud.
- 5 Aspectos psicológicos y psicosociales de la salud y la enfermedad.
 - 5.1 Psicología social y de la salud.
 - 5.2 Marcos histórico y conceptual.
 - 5.3 Construcción social de la salud.
 - 5.4 Consecuencias del contexto histórico y social.
 - 5.5 Nuevas teorías en la construcción social de la salud.
 - 5.6 Alcance y campo de la psicología de la salud.
 - 5.7 La nueva integración en el sXXI.
- 6 Marco normativo de la profesión del psicólogo general sanitario.
 - 6.1 Contexto histórico de la psicología general sanitaria.
 - 6.2 Regulación legislativa del psicólogo general sanitario.
 - 6.3 Ámbito competencial del psicólogo general sanitario.
- 7 Aspectos éticos en la práctica profesional sanitaria.
 - 7.1 Metacódigo de ética de la Federación de Asociaciones de Psicólogos (EFPA)
 - 7.1.1 Principios éticos.
 - 7.1.2 Contenido de los códigos éticos.
- 8 El psicólogo en contextos sanitarios multidisciplinares.
 - 8.1 El hospital como contexto sanitario multidisciplinar.
 - 8.2 El psicólogo como miembro más del contexto hospitalario.
 - 8.3 Funciones del psicólogo en el contexto hospitalario
 - 8.4 Ubicación del psicólogo en el contexto hospitalario.
- 9 Fuentes de documentación e información científica y profesional.
 - 9.1 Determinar las necesidades de información.
 - 9.2 Identificar las fuentes de información.
 - 9.3 Acceder a la información.
 - 9.4 Evaluar la información obtenida.
- 10 Retos actuales de la psicología general sanitaria.
 - 10.1 Introducción.
 - 10.2 Nuevas demandas terapéuticas.
 - 10.3 Terapias psicológicas basadas en la evidencia.
 - 10.4 Deontología profesional.

10.5 Características personales de los psicólogos.

10.6 Conclusiones.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Análisis crítico de la figura del psicólogo general sanitario y sus competencias a través de TICS.
- Visionado de vídeos y lectura de blogs sobre aspectos psicosociales de la salud y realización de cuestionarios de autocomprobación.
- Elaboración de un informe simulado para solicitud de apertura de un centro sanitario de psicología.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Carroble, J. A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 20, 449-470.
- Sánchez Reales, S., Prado Abril J., Aldaz Almendáriz, J.A. (2013). Psicología Clínica y Psicología General Sanitaria: Una aproximación constructiva. Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 21 (1) 189-200.
- Carroble, J.A. (2013). Psicólogo Clínico (PIR) y Psicólogo General Sanitario, todos somos necesarios. Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 21 (1) 201-214.
- Rodríguez-Marín, J. (1998). Psicología de la salud y psicología clínica. Papeles del psicólogo, 69, 41-47.
- Moriana, J. A., & Martínez, v. A. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 16(2), 81-100.
- Pérez, M. (2013). Anatomía de la psicoterapia, el diablo no está en los detalles. Clínica Contemporánea, 4(1), 5-28.
- Marcos y Modelos en Psicología Clínica y de la Salud (2019). Texto elaborado por la profesora a propósito de esta asignatura.
- Seoane, J. y Garzón, A. (2010). Psicología Social de la Salud. En J. Vallejo y C. Leal (eds), Tratado de Psiquiatría, 2ª ed., Vol I; Barcelona: Ars Medica.
- Marco normativo de la Psicología General Sanitaria (2018). Texto elaborado por la Profesora a propósito de esta asignatura y documentación relevante para esta temática.
- Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA) (1995). Metacódigo de ética de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA). Presentación y traducción publicada en: Infocop, 2001, 13, 34-39.
- Santolaya, F.J y Novoa-Gómez, M. (2009) El rol del psicólogo en el ámbito hospitalario. En: VV.AA. Guía práctica de psicología de la salud en el ámbito hospitalario (pp. 149-159). Valencia: Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunitat Valenciana.

Programa Oficial de Asignatura

Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria

- Recursos de documentación e información científica y profesional en Psicología General Sanitaria (2018). Texto elaborado por la Profesora a propósito de esta asignatura.
- Echeburúa, E. (2011). Retos de futuro de la psicología clínica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 34(150-151).