

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
<b>Asignatura:</b>	Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general sanitario		
<b>Semestre:</b>	Primero		
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Tipo de formación:</b>	Teórico - Práctica

## Presentación

Esta asignatura aborda las herramientas prácticas, propias de la labor del psicólogo sanitario, que éste necesitará poner en marcha durante su desarrollo profesional. Además del conocimiento relativo a los métodos de evaluación y tratamiento, es necesario que el psicólogo maneje una serie de habilidades y desarrolle ciertas competencias básicas para la adecuada ejecución de su trabajo en contextos sanitarios.

En esta asignatura el estudiante desarrollará sus habilidades profesionales y aprenderá a resolver los problemas del día a día de la práctica clínica. Se abordará lo recogido por diferentes enfoques teóricos en esta área, para apoyar el carácter práctico de la asignatura, y dotar al estudiante de un conocimiento en profundidad de las necesidades reales del trabajo del psicólogo sanitario. Igualmente, se tratarán contenidos imprescindibles para el trabajo del psicólogo sanitario, tales como el autocuidado y manejo de las propias emociones, los miedos iniciales o las estrategias de autoaprendizaje para la actualización de conocimientos.

## Competencias específicas y/o resultados del aprendizaje

### Competencias generales:

- Capacidad para el ejercicio profesional de la psicología general sanitaria, con orientación hacia la calidad y la búsqueda de la excelencia.
- Capacidad para interactuar con los distintos agentes implicados en la atención psicológica sanitaria desde una perspectiva global que incluya a los receptores de la actividad del psicólogo sanitario, así como a otros profesionales y actores sociales implicados en el ámbito de la salud.

### Competencias específicas:

- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores

sociales y biológicos que pueden afectarlo.

- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

#### **Competencias transversales:**

- Capacidad de expresión y comunicación oral y escrita.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico y deductivo.
- Capacidad de toma de decisiones.

También se pretende la consecución de los siguientes **resultados de aprendizaje:**

- Conocer en profundidad la etiología, sistemas de evaluación y tratamientos posibles para las principales alteraciones psicopatológicas, así como saber discriminar entre ellas.
- Aplicar las técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico empleadas en la Psicología General Sanitaria.
- Plantear un criterio diagnóstico clínico siguiendo los criterios propios del proceso de diagnóstico psicológico y siempre siguiendo una metodología científica.
- Conocer, administrar, valorar e interpretar correctamente distintos métodos, técnicas y tests de evaluación y diagnóstico psicológicos en el ámbito de la salud e integrarlos en el proceso de evaluación en respuesta a una demanda concreta.
- Integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender, evaluar e intervenir con garantías científicas en los diferentes trastornos psicológicos.
- Comprender en profundidad el proceso de evaluación-intervención, sabiendo integrar y sintetizar distintos conocimientos, técnicas e instrumentos de la Psicología General Sanitaria para aplicarlos a casos concretos.
- Seleccionar, de entre los diferentes instrumentos de evaluación psicológica aplicables al ámbito de la salud, aquellos que se ajustan de forma más eficiente a los objetivos de una actuación concreta.
- Conocer en profundidad los principios que rigen las intervenciones en el ámbito de la salud, especialmente en lo referente a la salud mental.
- Conocer en profundidad y saber aplicar las técnicas de intervención psicológica más usuales, y eficaces, en el ámbito de la Psicología General Sanitaria.
- Seleccionar, de entre las diferentes técnicas y estrategias de intervención psicológica aplicables al ámbito de la salud, aquellas que se ajustan de forma más eficiente a los objetivos de una actuación concreta.
- Asignar las intervenciones más eficaces, efectivas y eficientes, en función de los avances basados en la evidencia científica, para la promoción de la salud y el bienestar de las personas.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico, en función de los avances basados en la evidencia científica en este ámbito.
- Adaptar las estrategias de intervención propias de la Psicología General Sanitaria a las necesidades específicas de cada etapa del ciclo vital.
- Conocer los desarrollos que se producen en campo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y sus posibles aplicaciones en la evaluación e intervención psicológicas.
- Conocer las principales fuentes de información especializada, referentes a la evaluación e intervención en el ámbito de la salud.

- Adquirir habilidades para la recogida de información clínica relevante y su organización posterior en función de los objetivos de la acción psicológica.
- Adquirir habilidades básicas de comunicación interpersonal en contextos sanitarios.
- Elaborar informes orales y escritos con atención rigurosa a los principios y objeto de la Psicología General Sanitaria, así como considerando las normas, estándares y guías técnicas más actualizadas.
- Asimilar la importancia de la actualización de conocimientos en psicología sanitaria, así como ser capaz de buscar y seleccionar alternativas de formación para el desarrollo como profesional.
- Integrar todas las garantías científicas y éticas a la hora de elaborar un informe psicológico en el ámbito sanitario, cuidando la confidencialidad, el secreto profesional y la protección de los documentos y datos.

## Contenidos Didácticos

1. Cuestiones iniciales sobre el trabajo del psicólogo general sanitario
  - 1.1. Conceptos generales
  - 1.2. Motivaciones para ser psicólogo sanitario
  - 1.3. Características, habilidades y actitudes generales
  - 1.4. El estilo terapéutico
  - 1.5. Dudas iniciales más frecuentes
2. La relación terapéutica: habilidades para la vinculación con el paciente
  - 2.1. Concepto y componentes
  - 2.2. Alianza desde las diferentes perspectivas teóricas
  - 2.3. Influencia de la alianza en los resultados del tratamiento psicológico
  - 2.4. Condiciones y actitudes para la construcción de la alianza
  - 2.5. Variables del paciente
3. Habilidades de comunicación del psicólogo general sanitario
  - 3.1. Comunicación en el proceso terapéutico
  - 3.2. La escucha
  - 3.3. Lenguaje no verbal
  - 3.4. Preguntas
4. Primeras sesiones: desarrollo de la entrevista psicológica
  - 4.1. Descripción y clasificación de entrevista
  - 4.2. Primera entrevista
    - 4.2.1. Clarificación de metas
    - 4.2.2. Puntos de conexión con el paciente
    - 4.2.3. Evaluación de áreas problema y áreas saludables
    - 4.2.4. Estrategias
  - 4.3. Desarrollo
    - 4.3.1. Preguntas
    - 4.3.2. Áreas a evaluar
    - 4.3.3. Aplicación de test

- 4.4. El encuadre
5. Estrategias para el manejo de emociones
  - 5.1. Definición de emociones
  - 5.2. Regulación emocional
  - 5.3. Habilidades del terapeuta para facilitar la regulación
  - 5.4. Psicoeducación
  - 5.5. Fomento de la autocompasión
6. Movilización a través de la relación terapéutica
  - 6.1. Cambios en el estilo terapéutico
  - 6.2. Transferencia y contratransferencia
  - 6.3. Autoobservación del psicólogo
  - 6.4. Metacomunicación
  - 6.5. Autorrevelación
7. Superación de obstáculos durante el proceso de terapia
  - 7.1. El cambio
  - 7.2. La resistencia concepto y definición
  - 7.3. Tipos de resistencias
  - 7.4. Intervención ante las conductas resistentes
  - 7.5. Intervención ante el riesgo suicida
  - 7.6. Manejo del entorno como elemento obstaculizante
  - 7.7. El fin de la terapia: habilidades para el cierre y alta del paciente.
8. Habilidades específicas para el trabajo con población infantil
  - 8.1. Encuadre en la terapia con población infanto-juvenil
  - 8.2. Cuestiones prácticas
  - 8.3. Habilidades básicas
  - 8.4. La entrevista
9. Habilidades para la organización de la información clínica
  - 9.1. Tipos de información clínica
  - 9.2. La historia clínica
  - 9.3. El informe psicológico
  - 9.4. Situaciones especiales
  - 9.5. Derechos de acceso del paciente a sus datos
10. Otras habilidades prácticas necesarias
  - 10.1. Coordinación con otros profesionales
  - 10.2. Autocuidado del psicólogo
  - 10.3. Recursos para el aprendizaje y actualización de conocimientos del psicólogo
  - 10.4. Conocimiento de los diferentes enfoques terapéuticos

## Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Participación en foros de debate
- Cuestionarios sobre casos prácticos
- Visionado de vídeos
- Estudio de casos prácticos

## Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Bibliografía

- Báñez, N.B. (2018). *Habilidades Básicas del Psicólogo Sanitario*. Madrid: Ed. CEF
- Corbella, S. y Botella, L. (2004). *Investigación en Psicoterapia: proceso, resultado y factores comunes*. Madrid: Vision Net.
- Pipes, R. B., y Davenport, D. S. (2004). *Introducción a la psicoterapia: el saber clínico compartido*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Marinho, M. L., Caballo, V., y Silveira, J. M. (2003). Cuestiones olvidadas en la terapia conductual: las habilidades del terapeuta. *Psicología conductual*, 11(1), 135-161.