

Ficha Técnica

Titulación:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015.		
Asignatura:	Evaluación y Diagnóstico en Psicología Clínica y de la Salud II. Adultos y Vejez		
Semestre:	Primero		
Créditos ECTS:	6	Tipo de formación:	Teórico-práctico

Presentación

La asignatura de Evaluación y Diagnóstico en Psicología Clínica y de la Salud II: Adultos y vejez, pretende dotar al estudiante de Psicología General Sanitaria de las herramientas que le permitan reunir la información y los datos necesarios para evaluar a la persona de forma global, formular un diagnóstico y diseñar la planificación de la intervención, así como realizar un seguimiento y una evaluación de la propia intervención.

Esta materia tiene una especial relevancia para el/la psicólogo/a generalista, dado que le permitirá establecer el tipo de alteración o alteraciones que presenta una persona que acude al psicólogo/a especialista, además de sus fortalezas. Con ello se podrán perfilar sus características clínicas desde una perspectiva bio-psico-social y se podrán establecer unas líneas y objetivos para su posterior intervención, sin olvidar que el propio proceso de evaluación es una intervención en sí misma. Todo ello conlleva un minucioso proceso de valoración, contrastación, selección y clasificación (diagnóstico), que permite, además, establecer una propuesta de intervención.

En definitiva, la evaluación psicológica clínica y de la salud persigue la adquisición, por parte del alumnado, del conocimiento teórico-práctico sobre las bases conceptuales del proceso y de las técnicas e instrumentos de evaluación clínica. También, permitirá la adquisición de las habilidades necesarias para la elección y la aplicación de estos instrumentos y técnicas en los trastornos psicológicos más frecuentes.

Competencias y/o resultados del aprendizaje

Competencias generales:

- Capacidad para el ejercicio profesional de la psicología general sanitaria, con orientación hacia la calidad y la búsqueda de la excelencia.
- Capacidad para interactuar con los distintos agentes implicados en la atención psicológica sanitaria desde una perspectiva global que incluya a los receptores de la actividad del psicólogo sanitario, así como a otros profesionales y actores sociales implicados en el ámbito de la salud.

Competencias específicas:

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Programa Oficial de Asignatura

Evaluación y Diagnóstico en Psicología Clínica y de la Salud II. Adultos y Vejez

- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de estos.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Competencias transversales:

- Capacidad de expresión y comunicación oral y escrita.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico y deductivo
- Capacidad de toma de decisiones

Resultados de aprendizaje:

- Conocer en profundidad la etiología, sistemas de evaluación y tratamientos posibles para las principales alteraciones psicopatológicas, así como saber discriminar entre ellas.
- Aplicar las técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico empleadas en la Psicología General Sanitaria.
- Plantear un criterio diagnóstico clínico siguiendo los criterios propios del proceso de diagnóstico psicológico y siempre siguiendo una metodología científica.
- Conocer, administrar, valorar e interpretar correctamente distintos métodos, técnicas y test de evaluación y diagnóstico psicológicos en el ámbito de la salud e integrarlos en el proceso de evaluación en respuesta a una demanda concreta.
- Integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender, evaluar e intervenir con garantías científicas en los diferentes trastornos psicológicos.
- Comprender en profundidad el proceso de evaluación-intervención, sabiendo integrar y sintetizar distintos conocimientos, técnicas e instrumentos de la Psicología General Sanitaria para aplicarlos a casos concretos.
- Seleccionar, de entre los diferentes instrumentos de evaluación psicológica aplicables al ámbito de la salud, aquellos que se ajustan de forma más eficiente a los objetivos de una actuación concreta.
- Adaptar las estrategias de intervención propias de la Psicología General Sanitaria a las necesidades específicas de cada etapa del ciclo vital.
- Conocer los desarrollos que se producen en campo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y sus posibles aplicaciones en la evaluación e intervención psicológicas.
- Conocer las principales fuentes de información especializada, referentes a la evaluación e intervención en el ámbito de la salud.
- Adquirir habilidades para la recogida de información clínica relevante y su organización posterior en

función de los objetivos de la acción psicológica.

- Adquirir habilidades básicas de comunicación interpersonal en contextos sanitarios.
- Elaborar informes orales y escritos con atención rigurosa a los principios y objeto de la Psicología General Sanitaria, así como considerando las normas, estándares y guías técnicas más actualizadas.
- Asimilar la importancia de la actualización de conocimientos en psicología sanitaria, así como ser capaz de buscar y seleccionar alternativas de formación para el desarrollo como profesional.
- Integrar todas las garantías científicas y éticas a la hora de elaborar un informe psicológico en el ámbito sanitario, cuidando la confidencialidad, el secreto profesional y la protección de los documentos y datos.

Contenidos Didácticos

- 1 La evaluación clínica: introducción a los aspectos conceptuales y técnicos básicos.
- 2 Evaluación de los trastornos de personalidad.
- 3 Evaluación de los trastornos de ansiedad y TOC.
- 4 Evaluación de los trastornos del estado de ánimo y las conductas suicidas.
- 5 Evaluación de los trastornos relacionados traumas y otros estresores relacionados.
- 6 Evaluación de los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- 7 Evaluación de trastornos neurocognitivos.
- 8 Evaluación de los trastornos sexuales.
- 9 Evaluación de los trastornos adictivos y por consumo de sustancias.
- 10 Evaluación de los trastornos somatomorfos o de síntomas somáticos.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Práctica de entrevista psicológica.
- Actividades relacionadas con la aplicación de instrumentos de evaluación.
- Resolución de casos prácticos.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Carrasco, M. Á., Ramírez, I., & del Barrio, M. V. (2013). Evaluación clínica: diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos. Madrid: Sanz y Torres.