

Ficha Técnica

Titulación:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Intervención y tratamientos en psicología clínica y de la salud I: infancia y adolescencia		
Semestre	Segundo		
Créditos ECTS:	6	Tipo de formación:	Teórico - Práctica

Presentación

La asignatura Intervención y tratamientos en psicología clínica y de la salud I: infancia y adolescencia estudia cómo diseñar tratamientos psicológicos en una serie de trastornos de las áreas de psicología clínica y de la salud en niños y adolescentes, como son las fobias y los trastornos de ansiedad, la depresión, los trastornos de alimentación, etc.

En cada uno de los trastornos estudiados se revisarán las formas de intervención más eficaces y de referencia. Además, a través del estudio de casos clínicos, se aplicarán los tratamientos estudiados con más profundidad analizando y programando la intervención para casos concretos.

Competencias específicas y/o resultados del aprendizaje

Competencias específicas:

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
- Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.
- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer las bases conceptuales y teóricas de la psicología sanitaria, así como el carácter científico del trabajo psicológico en contextos sanitarios.
- Asimilar y ajustarse a los estándares científicos en la toma de decisiones y actuaciones profesionales que se llevan a cabo como psicólogo en el ámbito sanitario.
- Comprender en profundidad el carácter bio-psico-social de la salud, tal y como lo entiende la OMS.
- Comprender cómo el trabajo del psicólogo sanitario puede contribuir a la promoción y mejora del estado de salud de las personas.
- Conocer la historia de la psicología sanitaria y los desarrollos que han llevado al reconocimiento de la Psicología General Sanitaria como profesión regulada.
- Identificar los aspectos cognitivos, emocionales, comportamentales y psicosociales que se encuentran asociados a la salud y la enfermedad.
- Conocer y comprender los principales modelos teóricos en psicología de la salud, siendo capaz de emplear estos modelos para la explicación de problemas en el ámbito de la salud y de tomarlos como punto de partida para el desarrollo de posibles actuaciones profesionales.
- Contextualizar el trabajo del Psicólogo General Sanitario en el marco del trabajo en equipos multidisciplinares y/o enfoques integradores sobre la salud, siendo capaz de llevar a cabo una coordinación eficaz con otros profesionales.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas y bioéticas en el trabajo como psicólogo en contextos sanitarios.
- Conocer el marco legal que regula la profesión de Psicólogo General Sanitario en España.
- Disponer de información y conocimientos acerca de los requerimientos normativos y pasos a seguir para la creación y gestión un centro que lleve cabo actividades de evaluación y/o intervención psicológica de carácter sanitario.
- Conocer y acceder a las principales fuentes de documentación e información en el ámbito de la psicología sanitaria, en especial aquellas que implican el uso de tecnologías de la información y comunicación, así como ser capaz de analizarlas de forma crítica.
- Conocer las posibilidades y limitaciones de la Psicología General Sanitaria, en sus aspectos tanto científicos como profesionales.

Contenidos Didácticos

- 1 Características de la intervención terapéutica en la infancia.
- 2 Intervención en fobias y otros trastornos de ansiedad.
- 3 Intervención en depresión
- 4 Intervención en trastornos de la conducta disruptiva y trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
- 5 Intervención en trastornos de la conducta alimentaria.
- 6 Intervención en trastornos de la eliminación: enuresis y encopresis.
- 7 Abuso sexual y maltrato infantil
- 8 Intervención en los trastornos del sueño
- 9 Intervención en otros trastornos de salud: asma bronquial y diabetes infanto-juvenil.

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Participación en foros de debate
- Estudios de casos prácticos

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Comeche, M. I., & Vallejo, M. A. (2016). *Manual de terapia de conducta en la infancia* (3ª ed.). Madrid: Dykinson.
- Cortés, C. (2017). *Mírame, siénteme*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Méndez, F. X., Espada, F. J., & Orgilés, M. (2006). *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos*. Madrid: Pirámide.
- Jongsma, A. E., Peterson, M., & McInnis, W. P. (2014). *Planes de tratamiento para la psicoterapia con niños*. Barcelona: Elefthería.
- Siegel, D., & Hartzel, M. (2013). *Parenting from inside out: how a deeper self-understanding can help you raise children who thrive*. New York: Penguin.