

Ficha Técnica

Titulación:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Plan BOE:	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
Asignatura:	Psicofarmacología Clínica		
Semestre:	Primero y Segundo		
Créditos ECTS:	6	Tipo de formación:	Teórico

Presentación

La asignatura Psicofarmacología Clínica se orienta al estudio de cómo los psicofármacos, a través de diferentes mecanismos neurobiológicos, modifican el comportamiento y la función mental, con el objetivo principal de dotar a los psicólogos de aquellos conocimientos básicos que les permitan comprender, cómo la administración de medicación influye en la conducta, las emociones y el pensamiento de las personas que reciben estos tratamientos.

Estos conocimientos básicos, también son importantes para el psicólogo, ya que, en la práctica profesional, puede ser necesaria la coordinación con otros profesionales del ámbito sanitario (p.ej., psiquiatras, personal de enfermería), así como para favorecer que los pacientes de salud mental reciban en todo momento aquellos tratamientos psicofarmacológicos que han demostrado ser más eficaces.

Por tanto, desde esta asignatura analizaremos el uso de fármacos antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, así como aquellos que se emplean en el tratamiento del dolor, entre otros. Asimismo, prestaremos también atención al uso de psicofármacos en etapas evolutivas especiales, como la infancia o la vejez. Finalmente, se tratarán aspectos de enorme relevancia para el psicólogo sanitario, como la integración entre psicofarmacología y psicoterapia, el papel del psicólogo para ayudar a los pacientes en el manejo de síntomas adversos y la promoción de la adherencia a los tratamientos psicofarmacológicos.

Competencias específicas y/o resultados del aprendizaje

Resultados del aprendizaje:

- Integrar los avances en psicofarmacología clínica en la intervención psicológica en el ámbito sanitario.
- Conocer las principales fuentes de información especializada en el ámbito de la psicofarmacología clínica.
- Conocer la conexión y complementariedad de las diferentes disciplinas científicas en el ámbito de la salud.
- Saber planificar y coordinar intervenciones con otros profesionales que trabajan en el ámbito sanitario.
- Adquirir habilidades para la recogida de información relevante y su organización posterior en función de los objetivos de la acción psicológica.
- Asimilar la importancia de la actualización de conocimientos en psicología sanitaria.

Contenidos Didácticos

- 1. Bases teóricas de la psicofarmacología clínica**
 - 1.1. Presentación
 - 1.2. Bases teóricas
 - 1.2.1. Mecanismo de acción
 - 1.2.2. Farmacocinética
 - 1.2.3. Farmacodinámica

- 2. Principios y aplicaciones del tratamiento psicofarmacológico**
 - 2.1. Principios generales
 - 2.2. Principales aplicaciones

- 3. Psicofarmacología de la esquizofrenia y los trastornos psicóticos**
 - 3.1. Antipsicóticos
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Tipos
 - 3.1.3. Mecanismo de acción
 - 3.1.4. Indicaciones
 - 3.1.5. Fármacos del grupo
 - 3.1.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.1.7. Efectos secundarios
 - 3.1.8. Contraindicaciones
 - 3.1.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.1.10. Información al paciente

- 4. Psicofarmacología de los trastornos del ánimo**
 - 4.1. Antidepresivos
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Tipos
 - 4.1.3. Mecanismo de acción
 - 4.1.4. Indicaciones
 - 4.1.5. Fármacos del grupo
 - 4.1.6. Dosificación y formas de administración
 - 4.1.7. Efectos secundarios
 - 4.1.8. Contraindicaciones
 - 4.1.9. Interacciones medicamentosas
 - 4.1.10. Información al paciente
 - 4.2. Estabilizadores del humor
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Tipos
 - 4.2.3. Mecanismo de acción
 - 4.2.4. Indicaciones
 - 4.2.5. Fármacos del grupo
 - 4.2.6. Dosificación y formas de administración
 - 4.2.7. Efectos secundarios
 - 4.2.8. Contraindicaciones
 - 4.2.9. Interacciones medicamentosas
 - 4.2.10. Información al paciente

- 5. Psicofarmacología de los trastornos de ansiedad**
 - 5.1. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Tipos
 - 5.1.3. Mecanismo de acción
 - 5.1.4. Indicações
 - 5.1.5. Fármacos del grupo
 - 5.1.6. Dosificación y formas de administración
 - 5.1.7. Efectos secundarios
 - 5.1.8. Contraindicaciones
 - 5.1.9. Interacciones medicamentosas
 - 5.1.10. Información al paciente

- 6. El tratamiento psicofarmacológico del dolor, fibromialgia y síndromes funcionales somáticos**
 - 6.1. Definiciones y clasificaciones del dolor
 - 6.2. Tratamiento farmacológico en la fibromialgia
 - 6.3. Fármacos contra el dolor
 - 6.4. Naturopatías dolorosas: fisiopatología y tratamiento
 - 6.5. La teoría de la compuerta, dos universos científicos dedicados al entendimiento del dolor

- 7. Psicofarmacología en la infancia**
 - 7.1. Psicofármacos en niños y adolescentes
 - 7.2. El TDAH, de lo fenomenológico a lo neurobiológico
 - 7.3. Escalera analgésica en pediatría

- 8. Psicofarmacología en la vejez**
 - 8.1. Fármacos antidemencia
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.2. Mecanismo de acción
 - 8.1.3. Indicações
 - 8.1.4. Fármacos del grupo
 - 8.1.5. Dosificación y formas de administración
 - 8.1.6. Efectos secundarios
 - 8.1.7. Contraindicaciones
 - 8.1.8. Interacciones medicamentosas
 - 8.1.9. Información al paciente

- 9. Manejo de efectos secundarios adversos y adherencia a los tratamientos psicofarmacológicos**
 - 9.1. Adherencia-no adherencia a la terapia psicofarmacológica
 - 9.2. Factores interrelacionados con la no adherencia
 - 9.3. Metodologías para mejorar la adherencia

- 10. Integración de psicofarmacología y psicoterapia**
 - 10.1. Aplicación
 - 10.1.1. Integración de la farmacoterapia y la psicoterapia
 - 10.1.2. Cuadro resumen de las indicaciones de tratamiento psicofarmacológico para los principales síndromes clínicos

Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Evaluación de los signos y síntomas asociados a la psicofarmacología.
- Realización de un supuesto práctico sobre el circuito neuro-bio-químico de un trastorno mental y su aplicación como respuesta psicológica.
- Realización de diferentes actividades on-line (e.g., test, lecciones, crucigramas) para la adquisición de información básica sobre las bases psicofarmacológicas para el tratamiento de los trastornos mentales.

Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
TOTAL	100%

Bibliografía

- Acevedo, J. C. (2013). Ronald Melzack and Patrick Wall. La teoría de la compuerta: más allá del concepto científico dos universos científicos dedicados al entendimiento del dolor. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20, 191-202.
- Avila-Rojas, H., Sandoval-Zamora, H., & Pérez-Neri, I. (2018). Interacción glutamato-dopamina en la psicosis: Uróboros debe soltar su cola. *Archivos de Neurociencias*, 21(4), 70-72.
- Bravo, M. F. (2008). *Psicofarmacología para psicólogos*. Madrid: Síntesis.
- Cordero-Jiménez, J. R., García-Cordero, S., Fernández-López, O., Cañedo, L. E., & Santana, D. C. (2006). Manual de generalidades sobre psicofarmacología geriátrica. *MediSur*, 4(1), 72-78.
- Dagnino, J. (1994). Definiciones y clasificaciones del dolor. *Boletín de la Escuela de Medicina*, 23(3). doi: 10.11565/arsmed.v23i3.1034

- Mimenza-Alvarado, A. J., Muñoz-Álvarez, J. C., Estañol-Vidal, B., Téllez-Zenteno, J. F., & García-Ramos, G. (2004). Neuropatías dolorosas: fisiopatología y tratamiento. *Revista de Neurología*, 39(04), 0364-0370.
- Mollejo, E. (2005). Psicofármacos en niños y adolescentes: revisión y situación actual. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 141-150.
- Rapoport, J. L. (2013). Psicofarmacología pediátrica, demasiado o muy poco? *Revista Oficial de la Asociación Mundial de Psiquiatría*, 12, 118-123.
- Rivera-Redondo, J. (2011). Tratamiento farmacológico en la fibromialgia. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*, 12(1), 21-26. doi: 10.1016/j.semreu.2010.05.003
- Silva, G. E., Galeano, E., & Correa, J. O. (2005). Adherencia al tratamiento. Implicaciones de la no-adherencia. *Acta Médica Colombiana*, 30(4), 268-273.
- Stañ, L. (2011). Fármacos contra el dolor. *Métode*, 71, 77-81.
- Trujillo-Orrego, N., Ibáñez, A., & Pineda, D. (2012). Validez del diagnóstico de trastorno por déficit de atención/hiperactividad: de lo fenomenológico a lo neurobiológico (II). *Revista de Neurología*, 54(06), 0367-0379.
- Velasco-Pérez, G. (2014). Escalera analgésica en pediatría. *Acta pediátrica de México*, 35, 249-255.