

#### Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Máster de Psicología General Sanitaria		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
<b>Asignatura:</b>	Programas preventivos y de promoción de la salud		
<b>Semestre:</b>	Segundo		
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Tipo de formación:</b>	Teórico-Práctica

#### Presentación

La asignatura de Programas preventivos y de promoción de la salud aborda los contenidos relacionados con la psicología preventiva y de la salud que pueden ser necesarios para el desarrollo profesional del psicólogo sanitario en este campo.

Se desarrollan los fundamentos teóricos que permiten comprender la dimensión psicosocial del proceso salud-enfermedad, así como el estudio de los diferentes modelos desarrollados para prevenir y promocionar los diversos aspectos de la salud, tanto física como mental.

Como fin último, se persigue el aprendizaje de las bases teóricas y prácticas necesarias para diseñar, evaluar y aplicar programas orientados a la prevención y promoción de la salud.

#### Competencias específicas y/o resultados del aprendizaje

##### Competencias generales:

- Capacidad para el ejercicio profesional de la psicología general sanitaria, con orientación hacia la calidad y la búsqueda de la excelencia.
- Capacidad para interactuar con los distintos agentes implicados en la atención psicológica sanitaria desde una perspectiva global que incluya a los receptores de la actividad del psicólogo sanitario, así como a otros profesionales y actores sociales implicados en el ámbito de la salud.

##### Competencias específicas:

- Al ser una asignatura perteneciente a un módulo de carácter optativo no lleva asociadas competencias específicas.

##### Competencias transversales:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico y deductivo.
- Capacidad de toma de decisiones.

También se pretende la consecución de los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Aprender los fundamentos teóricos sobre la salud y su mantenimiento.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales que intervienen en el mantenimiento de la salud y la enfermedad.
- Conocer los principales programas y modelos psicosociales para la prevención de problemas de salud.
- Conocer e integrar herramientas para la promoción de la salud desde el ámbito de actuación de la psicología sanitaria.
- Elaborar y diseñar propuestas o programas de intervención psicosocial en problemas de salud.
- Conocer las principales fuentes de información especializada en el ámbito de la psicología preventiva y de la salud.

#### Contenidos Didácticos

1. Conceptos básicos sobre promoción y prevención de la salud
2. Metodología general de los programas preventivos y de promoción de la salud
3. Perspectivas en salud: El modelo salutogénico y los activos para la salud
4. Fundamentos en prevención y promoción de la salud física
5. Programas preventivos y de promoción en el área de la salud física
6. Fundamentos en prevención y promoción de la salud mental
7. Programas preventivos y de promoción en el área de la salud mental
8. Intervención temprana en salud mental
9. Fundamentos en promoción del bienestar psicológico
10. Aplicaciones prácticas en promoción del bienestar

#### Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Cuestionarios
- Elaboración de informes
- Resolución de casos prácticas

#### Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### Bibliografía

- Sanjuán Suarez, P. y Rueda Laffond, B. (2014). *Promoción y prevención de la salud desde la Psicología*. Síntesis
- Lecannelier, F. (2006). Estrategias de intervención temprana en salud mental. *Revista Psicología & Psicología*.
- Rivera de los Santos, F., Ramos, P., Moreno, C., y Hernán, M. (2011). Análisis del modelo salutogénico en España: aplicación en salud pública e implicaciones para el modelo de activos en salud. *Revista española de salud pública*, 85(2), 129-139.