

#### Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 108 de 6 de mayo de 2015		
<b>Asignatura:</b>	Trabajo de Fin de Máster		
<b>Semestre:</b>	Tercero		
<b>Créditos ECTS:</b>	12	<b>Tipo de formación:</b>	Teórico - Práctica

#### Presentación

La asignatura de Trabajo de Fin de Máster (TFM), como su nombre indica, es una asignatura que se cursa hacia el final de los estudios de máster y que supone la culminación del esfuerzo académico llevado a cabo por el alumnado a lo largo del título. En esta asignatura, el alumnado elabora un trabajo personal e individual bajo la orientación de un/a Director/a Académico/a que dinamiza y facilita el proceso de aprendizaje.

#### Competencias específicas y/o resultados del aprendizaje

##### Competencias específicas

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

##### Competencias transversales

- Capacidad de expresión y comunicación oral y escrita.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico y deductivo.
- Capacidad de toma de decisiones.

##### Resultados de aprendizaje

- Seleccionar, resumir y coordinar críticamente las fuentes bibliográficas en psicología sanitaria.
- Asimilar los métodos y técnicas básicas de la investigación psicológica científica aplicada a la salud.

- Sistematizar racional y críticamente el objeto de estudio.
- Saber integrar de forma coherente aspectos teóricos y prácticos en el ámbito de la psicología sanitaria.
- Desarrollar un trabajo de investigación, revisión o propuesta de intervención en el área de la psicología sanitaria.
- Redactar con precisión formal y rigor científico el desarrollo del tema elegido para el estudio, obteniendo conclusiones personales y originales.
- Saber presentar, argumentar y defender los contenidos y propuestas elaborados en relación al objeto de estudio.
- Evaluar críticamente el nivel de formación adquirido.

### Contenidos Didácticos y Prácticos

El trabajo de Fin de Máster se realiza como culminación de los estudios de máster tal y como se indica en el plan de estudios. El trabajo que se elabora permite que el alumnado muestre, de forma integrada, los contenidos formativos recibidos a la vez que pone en juego las competencias, habilidades y destrezas adquiridas a lo largo de su formación asociada al título de Máster. El TFM implica la elaboración de un trabajo original en el que se profundiza en una temática concreta relacionada con la Psicología Sanitaria. Todos los trabajos se desarrollan a través de las siguientes entregas consecutivas: propuesta de trabajo, borrador e informe final. Una vez el trabajo ha obtenido la autorización de el/la director/a para ser defendido, se podrá proceder al depósito y respectiva defensa pública del trabajo. Cada TFM se elabora dentro de uno de los siguientes marcos o modalidades de trabajo: propuesta o trabajo de investigación, trabajo de revisión sistemática o trabajo de intervención en un caso clínico.

#### 1 Propuesta o trabajo de investigación

- 1.1 Se trata de la realización de la propuesta y el diseño de un estudio hipotético o la realización de un trabajo o proyecto empírico de investigación cuyo objetivo principal sea dar respuesta a una pregunta de investigación novedosa dentro del ámbito de la psicología general sanitaria.

Nota: Aquellos/as estudiantes que dentro de esta modalidad de propuesta de investigación quieran llevar a cabo un trabajo empírico y necesitan recoger datos provenientes de una muestra real de participantes deberán contactar con su Director/a Académico/a para solicitar la evaluación de su proyecto por parte del Comité de Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación (CEID). Antes de la recogida de datos, es obligatorio contar con el visto bueno del CEID:

#### 2 Revisión sistemática

- 2.1 Se trata de la realización de un trabajo de revisión sistemática de la literatura científica disponible y síntesis de aquellos materiales y estudios empíricos relacionados con un tema concreto de la psicología general sanitaria. La revisión sistemática es un tipo de método de estudio de la evidencia científica publicada.

#### 3 Intervención en un caso clínico

- 3.1 Se trata de la realización de un trabajo en el que se presenta un caso clínico real en el que haya participado el/ la estudiante en su fase de evaluación e intervención y que está encaminado a mejorar algún aspecto de la problemática que presente.

Nota: Aquellos estudiantes que opten por la modalidad de intervención en un caso clínico, deberán cumplimentar un modelo de conformidad que recoge el visto bueno del centro sanitario en el que se ha

tratado el caso clínico con el fin de utilizar los datos relacionados con el caso que se presenta en su TFM. Esta conformidad es obligatoria anexarla a todas las entregas realizadas en el aula empezando con la propuesta de TFM. El modelo se facilita en el Aula virtual.

Tareas a desarrollar durante el proceso de elaboración de las diferentes entregas y actividades del aula:

Elección de un tema concreto a desarrollar
Búsqueda de información
Formulación de un plan metódico de trabajo y análisis de los datos
Obtención de resultados y formulación de los mismos en la memoria final
Preparación y defensa del trabajo
Acción tutorial

Se trata de una materia obligatoria de 12 créditos distribuidos a lo largo de uno de los dos semestres.

#### Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje, así como la defensa del TFM. Estas actividades se detallan a continuación:

Propuesta de trabajo
Borrador del trabajo
Informe final del trabajo
Depósito y defensa del trabajo

La calificación final de la asignatura consta de la valoración del TFM elaborado por el-la estudiante y la evaluación correspondiente a la defensa pública del mismo. Esta evaluación será realizada por un tribunal competente, cuya función es la valoración de:

- Calidad científica, extensión y originalidad del Trabajo Fin de Máster, acordes con el nivel conceptual exigido, con la sistematización requerida y de forma coherente con el informe realizado y entregado (70% de la calificación).

- Presentación y Defensa del Trabajo Fin de Máster, respondiendo, argumentando y contra argumentando las preguntas y cuestiones que los miembros del Tribunal formulen al alumno (30% de la calificación).

El TFM se presentará con previa autorización del director/a académico/a, quien además evaluará el trabajo realizado por el estudiante en las diferentes actividades previas a la defensa calificándolas como aptas o no aptas.

#### **Bibliografía**

Carrasco, G., y Pallarés, À. (2017). *Publica o perece: manual de instrucciones para escribir y publicar artículos en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier España.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G. & The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *PLOS Medicine* 6(7): e1000097.

Riley, D. S., Barber, M. S., Kienle, G. S., Aronson, J. K., von Schoen-Angerer, T., Tugwell, P., ... & Werthmann, P. G. (2017). CARE guidelines for case reports: explanation and elaboration document. *Journal of Clinical Epidemiology*, 89, 218-235.

Slafer, G. A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación*, 6, 124-132.