

## Ficha Técnica

<b>Titulación:</b>	Grado en Historia		
<b>Plan BOE:</b>	BOE número 253 de 18 de octubre de 2014		
<b>Asignatura:</b>	Historia de la Educación		
<b>Módulo:</b>	Optativas		
<b>Curso:</b>	2º, 3º ó 4º	<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Tipo de asignatura:</b>	Optativa	<b>Tipo de formación:</b>	Teórica

## Presentación

Esta asignatura resulta fundamental para la formación de todo estudiante de Magisterio, así como complementa el curriculum de Historia, pues la educación emerge ante el ser humano como la vía imprescindible para su evolución desde el estado natural hacia su condición de animal cultural.

Por tanto, en Historia de la Educación analizaremos la evolución de los modos de aprender que el individuo ha inventado y experimentado en el transcurso del tiempo, estudiando la vertiente pedagógica y prestando atención también a la evolución del sistema educativo.

La modernización y la expansión de la educación en Europa y en el mundo, la institucionalización de la escuela de acuerdo a los contextos sociales y a las orientaciones políticas formarán también parte de nuestro objeto de estudio. Todo ello sin olvidar, para las etapas más recientes de la Historia, la exploración de la cultura escolar (discurso científico, política educativa, legislación y práctica escolar) y los procesos de modernización e innovación educativa, que se enmarcan en el compromiso social de la renovación pedagógica que alcanzaría gran auge en la España del tránsito del siglo XIX al XX.

## Competencias y/o resultados del aprendizaje

### Competencias generales

- Capacidad para poseer y comprender los conocimientos humanísticos suficientes para adquirir un nivel adecuado para el inicio de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Capacidad para conocer la historia de la integración europea y de comunicarse oralmente en idiomas extranjeros, empleando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la Historia.

### Competencias específicas

### Competencias transversales

- Habilidad de los estudiantes para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad de iniciativa, liderazgo y espíritu emprendedor.

- Reconocimiento de la diversidad cultural y de la igualdad de oportunidades.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de resolución de conflictos.
- Capacidad de compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de gestión de la información y del conocimiento a través de la adaptación de las nuevas tecnologías.

### Resultados del aprendizaje

- Valorar críticamente los distintos planteamientos teóricos y las experiencias educativas en la Historia de la Educación española.

### Contenidos Didácticos

Unidad 1. Introducción. La educación en la culturas primitivas: India, China, Egipto, pueblo hebreo

Unidad 2. La Paideia ateniense y helenística. Grecia

Unidad 3. La educación en época romana y paleocristiana

Unidad 4. La enseñanza medieval cristiana

Unidad 5. La enseñanza medieval musulmana

Unidad 6. El pensamiento pedagógico del humanismo moderno durante el Renacimiento

Unidad 7. El Barroco y el realismo o doctrinarismo religioso

Unidad 8. La vocación educadora de la Ilustración

Unidad 9. La pedagogía contemporánea: tradición e innovación en los siglos XIX y XX. Evolución del sistema educativo español

Unidad 10. El estudio de la Historia de la Educación y sus peculiaridades como disciplina científica en el siglo XXI

### Contenidos Prácticos

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades prácticas:

- Comentario de documentos pedagógicos de trascendencia histórica
- Ejercicios de argumentación histórica
- Visita virtual al Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA)

### Evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	20%
Examen final presencial	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Bibliografía

Negrín Fajardo, O. y Vergara Ciordia, J. (2014). "Historia de la Educación. De la Grecia clásica a la educación contemporánea", Madrid. Ed: Dykinson.